



FARE SCUOLA IN EUROPA

Con il progetto

Io penso Europeo

Percorso europeo di mobilità formativa

per studenti delle classi IV e V
delle scuole secondarie superiori

realizzato con il contributo del Programma



Erasmus+

Cambiare vita, aprire la mente

Puoi scegliere tra

- Regno Unito
- Irlanda
- Francia
- Germania

Puoi orientarti

in uno di questi settori

- Culturale
- Marketing
- Turismo
- Comunicazione digitale
- Film & video -making

Puoi partire per

- 3 o 5 settimane
- a giugno, luglio, settembre

PROMOTORE



Centro per la mobilità formativa e professionale
dei giovani nella Comunità Europea

Ente Accreditato con
Carta di Qualità Erasmus+ VET Mobility 2015-2020
per l'organizzazione della mobilità in contesti di qualità

PENSARE EUROPEO
NON È UN' OPINIONE
È UN VALORE,
UNA SCELTA DI VITA

SCEGLI

L'EUROPA

PER

ALTERNANZA
SCUOLA-LAVORO

WORK-BASED
LEARNING

FORMAZIONE
LINGUISTICA

APPRENDIMENTO
INTERCULTURALE

CITTADINANZA
EUROPEA

BANDO

PER L' ATTRIBUZIONE DI 77 BORSE DI STUDIO ERASMUS PLUS
per

Tirocini e work-based learning in Europa

nell'ambito del progetto

IO PENSO EUROPEO

Seconda edizione

a.s.2017-2018

DESTINATARI

Studenti

del Distretto scolastico della Provincia di Ravenna

iscritti alle classi IV e V

di Licei, Istituti tecnici a indirizzo economico, Istituti Professionali (Servizi commerciali)

SCADENZA 10 GENNAIO 2018



MODALITÀ DI CANDIDATURA PAG. 8-9

Il presente bando regola la partecipazione all'iter selettivo e, per tutti i vincitori assegnatari della borsa, i criteri e le modalità di attribuzione delle borse di studio, di organizzazione e gestione del piano delle attività e degli aspetti logistico, di monitoraggio e valutazione, nonché degli adempimenti formali da di tutte le parti , Promotore/Ente di invio, partner ospitanti, studenti beneficiari.

Il presente progetto è finanziato con il sostegno della Commissione Europea.

L'autore è il solo responsabile di questa comunicazione.

La Commissione Europea declina ogni responsabilità sull'uso che potrà essere fatto delle informazioni in essa contenute

IO PENSO EUROPEO

È un progetto di mobilità formativa che Intende valorizzare in modo attivo la dimensione europea come valore di crescita civica, formativa e professionale dei giovani in transizione dalla scuola secondaria al mondo del lavoro attraverso l'offerta integrata di consulenza orientativa, educazione all'occupabilità ed esperienze di alternanza scuola-lavoro in paesi dell'Unione Europea.

È un progetto che vuole avvicinare i giovani all'Europa con un approccio partecipato, coltivando in loro un senso di attrattiva, affettività ed appartenenza, perché la sinergia tra i giovani e l'Europa si realizza attraverso questo doppio canale di offerta di opportunità da un lato e affettività, empatia ed appartenenza dall'altro.

Atrattiva laddove l'Europa rappresenta un'opportunità ed una risorsa.

Affettività laddove l'Europa sollecita un interesse.

Appartenenza laddove l'Europa ti accoglie e ti valorizza come suo cittadino e lavoratore.

Il Programma Comunitario ERASMUS+

È il contesto ideale di riferimento entro il quale favorire la dimensione europea dell'istruzione e coltivare nei giovani il senso di appartenenza e di cittadinanza europea, ma anche uno strumento facilitatore per favorire l'internazionalizzazione dei profili in uscita dopo il diploma.

Partire con IO PENSO EUROPEO

Significa saper cogliere la duplice opportunità di fare esperienze europee di

- *work-based learning* in affiancamento a tutor di lingua e a consulenti aziendali in ambiti che vanno dalla promozione culturale e turistica alla comunicazione digitale e al film making, business plan o progetti di comunicazione sociale, potenziando competenze digitali, comunicative e relazionali di lavoro in team;
- tirocinio formativi multisetoriali, *per gli alunni delle classi IV* valevoli ai fini dell'alternanza scuola-lavoro, *per gli alunni delle classi V* da intendersi come un percorso di accompagnamento facilitatore della transizione dalla scuola al mercato del lavoro o agli studi universitari, con una prima messa a fuoco sul campo di attitudini e competenze in uscita dopo il diploma, ma anche con una valenza orientativa a supporto dei futuri processi di scelta per studio o lavoro.

Significa tornare con la consapevolezza di

- aver valorizzato competenze indispensabili per lavorare e studiare in contesti internazionali, dalle competenze in lingua straniera alla consapevolezza interculturale, intesa non solo come competenza civica, ma anche come capacità professionale di saper interagire con persone di background culturali diversi in ambienti di lavoro internazionali;
- aver coltivato la propensione alla mobilità formativa e professionale e coadiuvato l'apertura al nuovo che è alla base di ogni forma di intraprendere, nello studio così come nel lavoro.

Significa aver animato la propria voglia di crescere con l'entusiasmo di pensare europeo!



Scegliere di partire con IO PENSO EUROPEO è anche scegliere un Contesto di qualità per la propria mobilità.

Per il 2015-2020 Educazione all'Europa è tra i pochi titolari, a livello nazionale, della Carta Erasmus Mobility VET: un accreditamento rilasciato dalla Commissione Europea per la qualità dimostrata negli anni dai suoi possessori nella progettazione e nella gestione di azioni di mobilità in Europa nelle modalità di tirocini formativi per gli studenti e di aggiornamento professionale per il personale docente. La Carta premia la capacità dei suoi titolari di essersi saputi muovere in un contesto di qualità nella progettazione e gestione di attività di mobilità e di dimostrarsi capaci di sostenere e sviluppare ulteriormente, per il futuro, una strategia pertinente di internazionalizzazione europea, continuando a promuovere nel contempo la qualità nella mobilità.

1. CHI PUÒ CANDIDARSI

I candidati devono rispondere ai seguenti requisiti

- Essere iscritti all'ultimo biennio (classi IV e V) delle scuole secondarie della provincia di Ravenna che hanno espressamente manifestato l'interesse ad avere un ruolo facilitatore alla partecipazione di propri studenti al bando territoriale (promozione interna e attestazione dei pre-requisiti di merito ai fini dell'accesso all'iter selettivo di responsabilità di Educazione all'Europa); nello specifico gli studenti di: Liceo Classico Dante Alighieri (Ravenna), Liceo Artistico Nervi-Severini (Ravenna), Liceo Torricelli-Ballardini (Faenza), Liceo G. Ricci Curbastro (Lugo); ITE Ginanni (Ravenna), ITCG Oriani (Faenza), Polo tecnico-professionale di Lugo, IP Strocchi (Faenza);
- Per i neo-diplomati, conseguire la qualifica a luglio 2018;
- Essere legalmente residenti in Italia;
- Per i flussi con destinazione **Regno Unito**, essere cittadini Italiani. La preclusione su questa opzione ai cittadini extracomunitari è legata al fatto che la procedura di ottenimento di un visto per i **Paesi fuori dall'area Schengen (Regno Unito)** può essere lunga e non necessariamente concludersi con l'emissione del visto entro i tempi necessari per l'organizzazione del soggiorno all'estero;
- Per i flussi con destinazione **Francia, Germania, Irlanda**, (paesi area Shengen) possono partecipare anche studenti extracomunitari, purché in possesso di permesso di soggiorno valido almeno fino al 30/10/2018 (ed in ogni caso fino al termine del proprio tirocinio) oppure della carta di soggiorno;
- Non essere residente nel Paese in cui si svolgerà il tirocinio;
- Possedere **una conoscenza linguistica preferibilmente attestabile almeno a livello B1**.

2. ASSEGNAZIONE DELLE BORSE DI STUDIO

PER L'A.S. 2017-2018 VERRANNO ASSEGNATE 77 BORSE DI STUDIO

Attribuzione delle borse a studenti dei licei

35 borse riservate a studenti classi IV -V

FRANCIA (Parigi) 5 Settimane - Tirocinio	GERMANIA (Dresda) 5 Settimane - Tirocinio	REGNO UNITO (Derry) 3 settimane work-based learning	REGNO UNITO (Derry) 5 settimane work-based learning
Classi IV 9	Classi IV 6	Classi IV 16	Classi V 4
OPZIONE 1FR5-L	OPZIONE 2DE5-L	OPZIONE 3UK WBL-L	OPZIONE 4UKWBL-L

Attribuzione delle borse a studenti degli Istituti tecnici e professionali

42 borse riservate a studenti classi IV -V

FRANCIA (Parigi) 5 Settimane - Tirocinio	GERMANIA (Dresda) 5 Settimane - Tirocinio	IRLANDA (Derry) 5 Settimane - Tirocinio	REGNO UNITO (Derry) 5 Settimane - Tirocinio	REGNO UNITO (Derry) 5 Settimane Work-based learning
Classi IV 4	Classi V 6	Classi V 6	Classi IV 11	Classi V 15
IP Servizi commerciali 2 a indirizzo grafico 2 a indir. ammin. e turist.	Istituti tecnici a indirizzo economico	Istituti tecnici a indirizzo economico	9 a Istituti tecnici a indirizzo economico 2 a IP Servizi commerciali	12 a Istituti tecnici a indirizzo economico 3 a IP Servizi comm. Indir. grafico
OPZIONE 1 FR5-IP	OPZIONE 2 DE5-ITE	OPZIONE 3 IRL-ITE	OPZIONE 4 UK -ITEIP	OPZIONE 4 UKWBL-ITEIP

3. COSA OFFRE IL PERCORSO FORMATIVO

Le attività proposte sono da intendersi come percorsi di alternanza scuola-lavoro all'estero, integrati da consulenza orientativa in entrata e saranno riconosciute dalle scuole di provenienza dei partecipanti ai fini dell'ASL prevista a livello curricolare per gli alunni delle classi IV.

Per i ragazzi delle Classi V si tratta a tutti gli effetti di un percorso di accompagnamento nella fase di transizione dalla scuola al mercato del lavoro o agli studi universitari, con una prima messa a fuoco sul campo delle competenze in uscita dopo il diploma, ma anche con una valenza orientativa a supporto dei processi di scelta dopo il diploma.

Due le modalità formative proposte:

- Tirocinio
- Work-based learning, con attività in house (su approccio metodologico CLIL) e pratica sul campo in affiancamento a professionisti del settore di aziende madrine/ospitanti. Momenti di lavoro di gruppo per rielaborazione personale e autonoma delle acquisizioni.

La realizzazione del percorso formativo, sia negli aspetti organizzativo-didattici che in quelli logistici legati all'accoglienza e all'inserimento in un contesto di studio, vita e lavoro all'estero, saranno regolati dalla sottoscrizione e firma della Carta Europea di Qualità per le esperienze di mobilità internazionale sottoscritta dal Promotore, Educazione all'Europa, e dai partner ospitanti, mentre il rapporto del singolo partecipante con l'azienda ospitante sarà regolato da un training agreement/patto formativo sottoscritto dal Coordinatore, dal Partner ospitante e dallo studente.

Il percorso all'estero è preceduto da una preparazione in Italia e nel paese ospitante che sarà di tipo orientativo, informativo, civico e linguistico.

3.1 LE ATTIVITÀ PREPARATORIE

Durante l'anno scolastico sono previsti alcuni incontri di consulenza orientativa per insegnare ai partecipanti a mettere in rapporto risorse personali, competenze e attitudini con uno obiettivo professionale e misurarne la sua coerenza e fattibilità per insieme di risorse possedute.

L'orientamento confluisce nel trasferimento di una metodologia di lavoro capitalizzabile nel tempo, strutturata per definire scelte di studio o lavoro con criteri di fattibilità e coerenza. Questa attività è pensata anche per accompagnare i partecipanti nella stesura del portafoglio individuale di candidatura (CV in lingua su modello Europass – proposizione argomentata delle opzioni di stage).

Con un consigliere di orientamento i partecipanti impareranno ad avvicinarsi alla propria esperienza con una maggiore consapevolezza europea: si informeranno e rifletteranno su come si possono coadiuvare processi di scelta nel mercato europeo dell'istruzione e del lavoro. "Incontreranno" l'Europa per insieme di opportunità offerte dalle politiche Europee in materia di istruzione, formazione, politiche giovanili e del lavoro, con un inquadramento degli obiettivi dell'Agenda Europa 2020 sulle competenze chiave e con spunti utili per progettare il proprio futuro di studenti e futuri giovani lavoratori in chiave europea.

In vista del tirocinio all'estero i partecipanti saranno aiutati a comprendere le regole d'oro per vivere un'esperienza di vita e lavoro all'estero: quindi non solo informazioni di tipo tecnico e logistico, ma anche consigli utili per sapersi integrare in un contesto nuovo.

Verranno presentate loro le modalità e gli strumenti per il monitoraggio dell'esperienza all'estero, creando il terreno favorevole perché il monitoraggio sia percepito nella sua utilità di bilancio in fieri delle proprie acquisizioni e strumento per agevolare eventuali azioni correttive. Verranno introdotti a strumenti e modalità di comunicazione utilizzati per la gestione del tirocinio e agli strumenti di certificazione europea adottati (Libretto Europass Mobility – Europass passaporto delle lingue). Il CV Europass verrà introdotto e compilato con linee guida e assistenza dell'orientatore.

DON'T BE RUSTY

DON'T BE RUSTY è il programma di consolidamento linguistico pensato per potenziare le competenze linguistiche e favorire un inserimento più agevole sia sul posto di lavoro che nell'interazione con la comunità locale nel paese di accoglienza.

Prima della partenza

Tutti i partecipanti riceveranno una licenza d'uso per l'OLS – On line linguistic support della Commissione Europea. Si tratta di uno strumento che oltre a permettere la valutazione del livello delle competenze linguistiche in entrata e in uscita ad una esperienza Erasmus plus (**Assessment obbligatorio**) permette di svolgere in autoformazione (on line) un percorso di consolidamento linguistico nella lingua del paese di destinazione.

Durante la prima settimana di soggiorno all'estero

Gli enti di accoglienza organizzano attività formativa in lingua straniera integrative alla preparazione OLS e non coperte dalla borsa di studio, con un focus sulle modalità della comunicazione aziendale.

3.2 ATTIVITÀ ALL'ESTERO

WORK-BASED LEARNING (Settore Industria culturale e creativa)	TIROCINIO AZIENDALE (multisetoriale)
<ul style="list-style-type: none"> ■ Dove si va In Regno Unito a Derry ■ Chi può farlo Alunni classi IV dei licei (3 settimane) Alunni classi V dei licei artistici (5 settimane) Alunni classi V degli IP Servizi Commerciali con curvatura grafica (5 settimane) Alunni classi V degli Istituti tecnici a indirizzo economico (5 settimane) ■ Quando UK Classi IV: 3 settimane - partenze settembre UK Classi V: 5 settimane - partenze a fine luglio ■ Cosa si fa 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Dove si va UK- Derry, IRL- Dublino, FR-Parigi, DE-Dresda ■ Chi può farlo UK: Alunni classi IV degli Istituti tecnici a indirizzo economico, IP Servizi Commerciali IRL: Alunni classi V degli Istituti tecnici a indirizzo economico FR: Alunni classi IV dei licei e degli IP Servizi commerciali con curvatura grafica DE: Alunni classi IV dei licei e delle classi V degli Istituti tecnici a indirizzo economico ■ Quando UK, DE, FR Classi IV: 5 settimane-partenze a giugno IRL, DE Classi V: 5 settimane-partenze a metà luglio ■ Cosa si fa
PROGRAMMA 3 SETTIMANE PER ALUNNI CLASSI IV	PROGRAMMA DI TIROCINIO
<p style="text-align: center;">PROMOZIONE CULTURALE</p> <p>Percorso finalizzato ad esplorare le professioni dell'Industria culturale e creativa rispetto alla promozione culturale. I partecipanti si occuperanno di:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ studio e applicazione di tecniche di arte creativa, dallo storytelling, alla musica all'animazione; ■ famigliarizzazione con gli step della promozione eventi; ■ "meet the client" ■ studio di alcune best practice della Città di Derry (Derry City of Culture, Derry Film Festival, Derry Clipper round the world sailing competition). <p>Applicheranno le competenze acquisite in un mock plan per l'organizzazione di n evento culturale.</p>	<p>I partecipanti svolgeranno tirocini in imprese, enti e associazioni, organizzazioni no profit, strutture ricettive in diversi paesi europei, scelti in relazione alla conoscenza delle lingue veicolari dei paesi di accoglienza, con l'opportunità di consolidare anche quelle competenze linguistiche che, unitamente ad una maggiore comprensione interculturale derivante dal vivere e lavorare all'estero, concorrono ad internazionalizzare il loro profilo in uscita, spendibile in futuro sia sul posto di lavoro che nei percorso di studi universitari.</p> <p>Il programma dei tirocini, per il livello di scolarità dei partecipanti, non ha finalità di specializzazione, ma ha una valenza orientativa e propedeutica, inteso a favorire una prima famigliarizzazione con specifici settori e ambiti lavorativi, attraverso l'osservazione/comprendimento del contesto aziendale e del suo mercato di riferimento e la pratica di mansioni di amministrazione d'ufficio, segretariato, front e/o back office, accoglienza e servizi al cliente , etc. in relazione al profilo e alle attitudini dei partecipanti.</p> <p>La maggiore o minore finalizzazione del programma di lavoro che i partecipanti possono aspettarsi dipenderà non solo dal proprio indirizzo di studi, ma anche dal loro livello di competenza linguistica, dal quale dipenderà anche l'idoneità o meno a svolgere mansioni di front office.</p>
PROGRAMMA 5 SETTIMANE PER ALUNNI CLASSI V	
<p style="text-align: center;">COMUNICAZIONE DIGITALE E FILM MAKING</p> <p>Percorso interdisciplinare indicato per chi ha capacità di aprirsi al nuovo, è creativo, ha un approccio pratico, ha interesse a esplorare le professioni dell'Industria culturale e creativa, in particolare comunicazione e promozione digitale. In affiancamento a professionisti del settore i partecipanti studieranno casi aziendali e buone pratiche e saranno introdotti a tecniche e training creativi, apprendendo anche l'utilizzo dello storytelling come tecnica espressiva sia nella comunicazione culturale che in quella aziendale. Lavoreranno all'intero ciclo di un progetto di comunicazione digitale, dalla scrittura della sinopsi del proprio progetto di comunicazione alla scelta del gruppo target e della location alle attività di ripresa, editing, montaggio e post produzione. Con i propri tutor aziendali lavoreranno ad un progetto in team di videomaking, per documentare, raccontare e restituire la traccia delle emozioni e delle scelte che li hanno guidati nella ripresa.</p>	

4. CERTIFICAZIONE E VALUTAZIONE DEL PERCORSO

GLI STRUMENTI

Ai fini della trasparenza dell'iter formativo del tirocinio verranno utilizzati il dispositivo Europass Mobility e l'attestato di partecipazione al Programma ERASMUS Plus rilasciato dal Promotore, che documenta sia il percorso all'estero che le attività di consulenza orientativa in Italia.

Anche i partner ospitanti, di norma, rilasciano un proprio attestato di partecipazione per la parte di attività svolte all'estero. Gli accompagnatori rilasceranno una valutazione comportamentale/attitudinale (a uso interno delle scuole d'invio).

CHE COS'È IL LIBRETTO EUROPASS MOBILITY CHE RICEVERANNO I PARTECIPANTI?

È un dispositivo messo a punto dalla Commissione Europea e rilasciato dall'Agenzia Nazionale EUROPASS.

Nella fase di valutazione dell'esperienza gli organismi di invio ed accoglienza della mobilità si raccordano per la stesura di un libretto personalizzato descrittivo di mansioni svolte e competenze acquisite dal partecipante. Il libretto concorre a dare trasparenza e visibilità all'esperienza svolta e dà valore aggiunto alla valutazione dell'esperienza inquadrando il percorso di mobilità rispetto al riconoscimento delle esperienze effettuate all'estero per insieme di acquisizioni documentabili, e per i ragazzi delle IV classi, traducibili in crediti formativi.

NB:

Il libretto Europass Mobility è rilasciato in relazione ai tempi di emissione del Centro Nazionale EUROPASS, presso l'ANPAL (Agenzia Nazionale Politiche Attive Lavoro); quindi può decorrere un certo periodo di tempo tra il termine del tirocinio ed il rilascio del documento.

I SOGGETTI COINVOLTI NELLA VALUTAZIONE

Rispetto alla trasparenza e valutazione dell'iter formativo, compresa la compilazione del Libretto Europass: tutor aziendale, formatori e working experience officer del partner Europeo, coordinatore transnazionalità.

Rispetto al bilancio di competenze: orientatore, coordinatore transnazionalità.

5. LOGISTICA E ACCOGLIENZA

L'attribuzione di una borsa di studio Erasmus+ coprirà i costi del viaggio, del soggiorno (vitto, alloggio, trasporti), la copertura assicurativa.

Educazione all'Europa organizzerà il viaggio aereo, mentre i partner di accoglienza organizzeranno i trasferimenti aeroportuali.

L'alloggio sarà garantito con sistemazione in famiglia (vitto e alloggio) in Regno Unito, Irlanda e Francia. Residenziale in Germania. Per i pasti (pranzi) non consumati in famiglia è previsto il packed lunch nel Regno Unito e in Irlanda e una quota in cash in Francia. Per la sistemazione residenziale in Germania è prevista una quota in cash per la gestione autonoma dei pasti.

Il partner estero garantirà l'assistenza logistica sul campo e anche in caso di emergenza di qualsiasi tipo.

Il partner favorirà anche la conoscenza del territorio, di come muoversi e di come accedere ai servizi locali, compreso far familiarizzare i ragazzi con come utilizzare il trasporto urbano. Dove previsti, preparerà i programmi per visite culturali da concertare, in caso di minori, con l'accompagnatore, che al riguardo sarà di analogo supporto.

Per l'assicurazione i beneficiari della borsa saranno coperti dal rischio di responsabilità civile (eventuali danni involontari causati a terzi), per quelli da infortunio per l'intera durata del soggiorno e per il furto di oggetti personali con una polizza accesa in loro favore dal Promotore. Per quanto riguarda l'assicurazione relativa alla malattia, i beneficiari potranno utilizzare la Tessera Europea Assicurazione Malattia.

Per i gruppi partenza di studenti delle classi IV è previsto un servizio di accompagnamento e monitoraggio di personale italiano durante il soggiorno all'estero.

6. GESTIONE FINANZIARIA

L'accettazione del percorso di accompagnamento proposto da parte dei candidati idonei ammessi a seguito dell'iter selettivo, li rende automaticamente eleggibili alla fruizione di una borsa di studio ERASMUS+ per la copertura delle spese di viaggio e soggiorno (vitto e alloggio) e copertura assicurativa, derivanti dalla partecipazione al programma di mobilità.

Il diritto alla borsa decade in caso di mancata frequenza alle attività in Italia, con il subentro di un altro candidato.

La gestione finanziaria delle borse ERASMUS+ è di responsabilità del Promotore che la gestisce in nome e per conto dei partecipanti. La gestione della borsa è quindi centralizzata sotto forma dei servizi resi per il viaggio, il soggiorno all'estero, la copertura assicurativa, come da coperture di cui sopra previste dalla borsa.

La valorizzazione economica in € delle borse di studio riservate agli studenti è compresa tra una media di 1800,00 € e 2300,00 € a borsa di studio, da intendersi a esclusiva copertura delle spese di viaggio, soggiorno e copertura assicurativa, comprensiva di un contributo fisso per le spese di viaggio (volo a/r e trasferimento aeroportuali nel paese ospitante) pari a 275,00 € e un contributo per le spese di soggiorno variabile in relazione ai massimali comunitari per ogni paese di destinazione. Il contratto Erasmus che il partecipante sottoscriverà con il Promotore riporterà il valore complessivo della borsa sulla base di calcolo applicata al paese per il quale il partecipante risulterà assegnatario. E' previsto un contributo a parziale copertura delle attività non finanziate con la borsa di studio. Si faccia riferimento al proprio Istituto scolastico per informazioni, in quanto le scuole potrebbero a loro discrezione contribuire con risorse interne da destinare a percorsi di studio assimilabili alla propria ASL curricolare.

RESTITUZIONE/RIMBORSO CONTRIBUTO DELLA BORSA

Il contributo finanziario o parte di esso devono essere restituiti qualora il Beneficiario non rispetti gli adempimenti formali richiesti o interrompa il tirocinio per motivi che non siano di forza maggiore.

Se il beneficiario rinuncia a partire:

- dovrà rimborsare le spese anticipate a terzi (Agenzia Viaggio, partner esteri) dal Promotore per acquisto titoli di viaggio, prenotazione alloggio, accensione polizza assicurativa.

Se il beneficiario interrompe il tirocinio (possibile solo per cause di forza maggiore adeguatamente documentate):

- il Promotore si riserva la facoltà di valutare le motivazioni addotte e la documentazione di supporto prodotta per verificare con l'Agenzia Nazionale Erasmus+ il pro-rata della borsa riconoscibile rispetto alle spese sostenute per conto del beneficiario e la durata effettiva del soggiorno. Ogni eccedenza tra spese sostenute e spese riconosciute dovrà essere rimborsato dal beneficiario.

7. SELEZIONE E MODALITÀ DI CANDIDATURA

7.1 SELEZIONE

I candidati saranno selezionati sulla base dei seguenti criteri:

1. rendimento scolastico - 2. Idoneità linguistica - 3. aspetti comportamentali – 4. motivazione

I criteri 1,2,3 sono da considerarsi pre-requisiti da documentare nel modulo di candidatura (**allegato B**) predisposto in modo tale che questi criteri possano essere attestati dai docenti e dal Consiglio di classe del candidato sulla base di indicatori e range di valutazione fissati da Educazione all'Europa.

La valutazione motivazionale è fatta da Educazione all'Europa, responsabile del procedimento e della determina delle graduatorie.

Il totale del punteggio dei pre-requisiti (1-2-3) è espresso in centesimi e viene poi convertito in settantesimi per concorrere al punteggio finale dell'iter selettivo, espresso in centesimi, attribuendo alla valutazione motivazionale un peso del 30% e al possesso dei pre-requisiti di merito un peso del 70%.

La valutazione motivazionale sarà fatta sulla base di quesiti standardizzati posti a tutti i candidati nella scheda motivazionale "Vorrei partire perché..." **allegato C**, che il candidato è tenuto a compilare integralmente insieme al modulo di candidatura (**allegato B**).

INDICATORI E RANGE DI VALUTAZIONE

Per il rendimento scolastico (valutazione in trentesimi)

si applicheranno i seguenti range di valutazione sulla media dei voti dell'a.s 2016/2017

Studenti Licei
media minima per ammissibilità 8,00+

Studenti Istituti tecnici e professionali
media minima per ammissibilità 7+

Range di valutazione			
voto		voto	
8,00+	15,00/30	9,00+	22,50/30
8,50+	17,50/30	9,50+	25,00/30
8,75+	20,00/30	9,75+	27,50/30
		10,00	30/30

Per l'idoneità linguistica (valutazione in trentesimi) si applicheranno i seguenti range di valutazione,

Livello di competenza linguistica nella lingua del paese ospitante da framework europeo di riferimento delle lingue:			
A2 Livello elementare	15,00/30	B1 Livello intermedio	22,50/30
B2 Livello intermedio plus	25,00/30	C1 Livello avanzato	30,00/30
Eventuale certificazione linguistica conseguita			
⇒ Bonus di 2 punti, attribuibile solo se: la certificazione è stata rilasciata da Ente certificatore accreditato e non anteriore a 2 anni; il livello certificato non è inferiore a quello valutato dalla propria scuola.			
⇒ Bonus di 1 punto attribuibile a studenti che stanno frequentando i corsi preparatori agli esami di Enti certificatori accreditati per l'a.s. in corso.			
NOTA BENE: Ai fini del bonus			
⇒ Non valgono attestazioni di livello a seguito di corsi di lingua svolti in Italia e/o all'estero a cui non abbiano fatto seguito esami di Enti certificatori accreditati.			
⇒ Certificazioni, anche se rilasciate da enti accreditati, su lingue diverse da quella del paese ospitante non determinano l'attribuzione di alcun bonus. Quindi, in ogni caso, sarà attribuibile un solo bonus, indipendentemente dalle lingue per le quali si possiede una certificazione da Ente accreditato.			

Per gli aspetti comportamentali (valutazione in quarantesimi) si applicheranno i seguenti range di valutazione

Valutazione degli aspetti comportamentali			
che concorrono all'idoneità ad affrontare un'esperienza di lavoro e di vita all'estero:			
Range valutazione: 2,50+:	sufficiente	5,00+ discreto	7,50+ buono
			10,00 ottimo
1. atteggiamento maturo e responsabile			
2. autonomia e adattabilità alle situazioni		3. comprensione/rispetto di regole/ruoli	
4. gestione del tempo: puntualità, regolarità nella frequenza, rispetto delle consegne			

DETERMINAZIONE DELLE GRADUATORIE

Verranno redatte delle graduatorie per gruppo paese/durata soggiorno, in relazione alle opzioni espresse in fase di candidatura.

- Trattandosi di percorsi aperti a tutte le scuole del distretto scolastico che abbiano manifestato interesse ad avere un ruolo facilitatore nella fase di promozione, selezione e successivamente di riconoscimento dell'esperienza di mobilità ai fini dell'ASL curricolare;
- Volendo garantire opportunità di accesso equilibrate agli studenti provenienti dalle diverse scuole;
- Considerando come i pre-requisiti di merito possono variare nello standard di livello tra le diverse tipologie di scuole (Licei, ITE e IP);

Educazione all'Europa stenderà graduatorie "relative" per studenti che provengano dalla stessa scuola, con un livello massimo di numero di borse assegnabili a studenti della stessa scuola in relazione a proporzione tra numero di borse assegnabili e numero di istituti di provenienza/indirizzi di studio al loro interno.

In caso di parità di punteggio tra più candidati provenienti dalla stessa graduatoria "relativa" sarà considerato requisito prioritario il punteggio più alto conseguito nella media dei voti e, a seguire, del livello linguistico.

In caso di rinuncia o di decadenza di un beneficiario subentrerà il candidato successivo nella rispettiva graduatoria "relativa".

I posti non assegnabili all'interno di ogni graduatoria "relativa" redatta per paese di destinazione per mancanza di candidati, saranno assegnati ai primi candidati idonei, indipendentemente dalla scuola di provenienza, scelti da una graduatoria generale, redatta per ogni paese, nella quale i candidati, indipendentemente dalla scuola di provenienza, sono inseriti in ordine decrescente di punteggio conseguito.

Anche in questo caso, a parità di punteggio varranno il punteggio più alto conseguito nella media dei voti e, a seguire, del livello linguistico. In caso di rinuncia o di decadenza di un beneficiario subentrerà il candidato successivo nella rispettiva graduatoria generale. Qualora dalla graduatoria generale del paese interessato non fosse possibile attribuire nessuna borsa, la borsa si considera annullata per quella destinazione e assegnabile su graduatoria di altri paesi, previa conferma di disponibilità del partner di accoglienza ad aumentare il numero di partecipanti da accogliere e previo rispetto del massimale della nuova borsa rispetto ai parametri applicati alla borsa originariamente messa a bando.

I candidati che risultassero vincitori dovranno comunicare ad Educazione all'Europa (direttamente o attraverso la propria scuola) il nome e i contatti del referente dell'alternanza scuola-lavoro, considerato che il percorso offerto da *Io penso Europeo* sarà a tutti gli effetti riconosciuto fino all'alternanza e si rende quindi necessario un raccordo già dalla fase di organizzazione del tirocinio.

7.2 MODALITA' DI CANDIDATURA

I candidati devono predisporre un dossier di candidatura composto dai tre documenti allegati al Bando (allegati A - B - C), in cui oltre ad indicare i propri dati personali e l'opzione paese scelta, dovranno fornire ad EDUCAZIONE ALL'EUROPA un'attestazione dei pre-requisiti di merito ai fini selettivi e dei pre-requisiti formali ai fini dell'eleggibilità alla candidatura.

Questa attestazione, per la tipologia stessa dei pre-requisiti, non può essere autocertificata dal candidato, ma deve essere fornita dalla scuola di appartenenza, alla firma della dirigenza scolastica. (Per questa ragione sono state precedentemente raccolte le manifestazioni di interesse da parte delle scuole del distretto scolastico, in elenco alla sezione 1. del Bando (Chi può candidarsi) quelle che hanno espresso la propria MDI. Candidati che provenissero da altri Istituti non in elenco, ma della tipologia eleggibile (Licei ITE e IP Servizi Commerciali) in quanto non hanno trasmesso al Promotore alcuna MDI, potranno comunque essere ammessi a condizione che la propria scuola si attivi per l'attestazione dei prerequisiti come da allegato B entro i termini e nelle modalità previste dal bando.

Al fine dell'attestazione dei requisiti di cui alla sezione 7.1 il dossier di candidatura comprende sia un modulo in cui il candidato può manifestare alla propria scuola l'interesse a partecipare al *Bando lo penso Europeo (allegato A)*, sia un modulo di candidatura (*allegato B*) con alcune sezioni riservate per la scuola ai fini dell'attestazione dei pre-requisiti richiesti. Completa il dossier una scheda motivazionale (*allegato C*), che verrà valutata da Educazione all'Europa.

RIASSUMENDO

IL DOSSIER DI CANDIDATURA SI COMPONE DI

ALLEGATO A: Manifestazione d'interesse dello studente

ALLEGATO B: Modulo di candidatura

ALLEGATO C: Scheda motivazionale

GLI STEP DA SEGUIRE AI FINI DELLA CANDIDATURA SONO I SEGUENTI

I candidati nell'ordine devono:

- scaricare gli allegati A-B-C (se disponibili sul sito delle scuole che hanno dato la loro MDI - altrimenti richiedendoli per e-mail a edeu@mcklink.net);
- compilare digitalmente l'allegato A, stamparlo, apporre firma propria e quella di un genitore;
- compilare digitalmente l'allegato B solo alle sezioni di proprio interesse: 1. Dati personali, stamparlo, apporre luogo/data e firma;
- compila digitalmente l'allegato C;
- consegna il proprio dossier di candidatura (Allegati A, B, C graffiati e raccolti in un trasparente) al referente interno indicato dalla scuola entro il **10 gennaio 2018**.
-

Le scuole devono:

- completare (non è necessaria la compilazione digitale) l'allegato B per le sezioni afferenti ai requisiti di merito, linguistici e comportamentali, e metterlo alla firma del Dirigente scolastico o, in sua assenza, del Vicario;
- raccogliere i dossier di candidatura e trasmetterli entro il **5 febbraio (come data di ricezione)** in un unico plico a EDUCAZIONE ALL'EUROPA - Via Maggiore 55 - 48121 Ravenna.

EDUCAZIONE ALL'EUROPA:

- procede alla valutazione delle schede motivazionali, e dopo il controllo dei requisiti formali e di merito provvede alla determina delle graduatorie, espresse in centesimi (motivazione 30% - merito 70%);
- trasmette le graduatorie alle scuole dei candidati per comunicazione a mezzo circolari interne e pubblicazione su siti d'Istituto;
- invia e-mail ai vincitori per conferma di attribuzione e il template in formato digitale del modulo di accettazione

SELEZIONE STUDENTI

<p>TERMINI PER LA CANDIDATURA</p> <p>Per lo studente: consegna della manifestazione di interesse alla propria scuola ai fini dell'attestazione dei pre-requisiti di merito</p> <p>10 GENNAIO 2018</p>	<p>CHIUSURA ITER SELETTIVO</p> <p>Per il Promotore: invio graduatorie alle scuole e invio e-mail ai vincitori</p> <p>20 FEBBRAIO 2018</p>
<p>Per la scuola: trasmissione al Promotore del portfolio completo di candidatura</p> <p>5 FEBBRAIO 2018</p>	<p>Per gli studenti vincitori: accettazione della borsa</p> <p>26 FEBBRAIO 2018</p>

Il promotore si riserva la facoltà di apportare, se del caso, delle modifiche alle date previste, in caso di esigenze organizzative o cause di forza maggiore, dandone preventivamente comunicazione agli interessati

8. ACCETTAZIONE E ADEMPIMENTI FORMALI

Termine di accettazione

L'accettazione senza riserve da parte dei vincitori delle borse dovrà pervenire, pena la decadenza della borsa stessa, secondo le modalità che verranno comunicate ai vincitori all'atto della pubblicazione delle graduatorie, IN OGNI CASO ENTRO IL 26 FEBBRAIO 2018, come timing di cui sopra. Tutte le scuole del Distretto scolastico di Ravenna che hanno studenti tra le candidature selezionate, riceveranno la graduatoria su file digitale al fine di favorirne la comunicazione interna. I vincitori riceveranno in ogni caso per e-mail la conferma di attribuzione della borsa insieme ad un template per la compilazione digitale della scheda di accettazione, insieme alle modalità di trasmissione/consegna.

Regolamentazione del rapporto tra partecipante e Promotore

Il percorso di tirocinio all'estero, in quanto finanziato nell'ambito del Programma Comunitario Erasmus+, sarà regolato dal Contratto finanziario ERASMUS+ sottoscritto dal beneficiario con il Promotore. Parte integrante del Contratto sarà il learning agreement concordato con il partner ospitante.

Frequenza alle attività

La frequenza alle attività di orientamento in Italia è obbligatoria, in quanto parte integrante del percorso di accompagnamento del progetto *Io penso europeo*. Non è da intendersi come esclusivamente propedeutico o complementare al tirocinio Erasmus+. Analoga regolarità di frequenza e puntualità è richiesta per le attività all'estero (corso di lingua, incontri di monitoraggio organizzati dal partner, tirocinio in azienda, work based learning (presso scuola e azienda ospitante).

Provvedimenti disciplinari

Assenze e ritardi ingiustificati sul posto di lavoro possono costituire motivo di richiamo formale e conseguente sospensione della borsa di studio, con ritorno anticipato in Italia a proprie spese. Analogo provvedimento disciplinare potrà essere preso in caso di comprovati comportamenti scorretti verso l'accompagnatore, i partner ospitanti o i membri del gruppo partenza, non osservanza delle regole, mancato rispetto degli ambienti in cui si è ospitati (scuola-famiglia-residence) e danni arrecati da comportamenti irresponsabili.

Adempimenti formali obbligatori

OLS

Il nuovo programma d'azione ERASMUS+ pone come condizione obbligatoria per tutti i tirocinanti una verifica online delle proprie competenze linguistiche prima e dopo la mobilità, fatta eccezione per i madrelingua. La prova è una procedura autonoma e obbligatoria prevista dal programma d'azione comunitario. Il mancato accesso alla piattaforma OLS per l'assessment di cui sopra comporta la restituzione della borsa di studio, con il rimborso delle spese sostenute con le risorse della borsa di studio gestite in nome e per conto del partecipante. Il promotore darà assistenza tecnica sul corretto uso dello strumento.

Eu Survey – Rapporto narrativo

Alla fine del periodo di mobilità, il partecipante è tenuto a trasmettere online sulla piattaforma della Commissione il Rapporto Narrativo (EU SURVEY) debitamente compilato entro e non oltre i 7 giorni successivi al ricevimento della richiesta di compilazione.

La richiesta , che riceverà on line al proprio indirizzo di posta elettronica, è generata in automatica dal sistema in corrispondenza della data di conclusione del tirocinio, preventivamente caricata dal Promotore.

I tirocinanti che non abbiano completato ed inviato il Rapporto Narrativo, possono essere tenuti ad un rimborso parziale o totale della borsa Erasmus+.

11. TUTELA DEI DATI PERSONALI

Ai sensi della L. 196/03, si rende noto che il trattamento dei dati personali dei candidati, effettuato esclusivamente per fini attuatori istituzionali, sarà improntato a principi di correttezza, liceità e trasparenza, al fine di tutelarne la riservatezza.

Ravenna, 25 novembre 2017

ENTE RESPONSABILE DEL PRESENTE BANDO

EDUCAZIONE ALL'EUROPA

IL DIRETTORE

Dott.ssa Carmen OLANDA



CONTATTI

Direzione Progetto & Counselling	Carmen Olanda carmen.olanda@educazionealleuropa.eu
Mobility Officer & Amministrazione	Ernesto Basile edeu@mclink.net
EDUCAZIONE ALL'EUROPA Via Maggiore 55 – 48121 Ravenna -telefono 0544 33075	



Pensare Europeo non è un'opinione.
E' un valore, una scelta di vita!



Erasmus+

Cambiare vita, aprire la mente