

DOCUMENTO ANNUALE per l'a.s. 2016-2017

allegato al Piano di Formazione Triennale 2016-2019

Approvato dal Collegio dei Docenti

nella riunione del 23 febbraio 2017

Visto il Piano Triennale per la formazione dei docenti, approvato dal Collegio dei Docenti in data 23/02/2017, il Liceo di Lugo approva il seguente **Documento attuativo annuale** per l'a.s. 2016-2017.

Il presente **Documento** è suscettibile di adattamenti e modifiche, sulla base delle esigenze didattiche e organizzative che dovessero verificarsi in corso d'anno scolastico.

Il presente documento nasce dalla proposta emersa dal gruppo di lavoro costituitosi fra i docenti del Liceo di Lugo, composto dal Dirigente Scolastico e dai proff. Elisa Capucci (coordinatrice), Antonio Pirazzini, Mirco Banzola, Silvia Caranti, Donata Andraghetti, Nadia Placci, Benedetta Panieri, Catiana Taglioni, Carla Tison, Marco Vassura, Donatella Baraccani.

1. Formazione di sistema

Iniziative proposte dall'Amministrazione

A. INIZIATIVE STRUTTURALI

AMBITO	ENTE PROMOTORE	RIFERIMENTI INIZIATIVA	PERSONALE COINVOLTO
Formazione dei docenti neo immessi in ruolo ai sensi del DM 850/2015	INDIRE + UST Ravenna + Scuole	http://istruzioneer.it/2016/11/29/formazione-docenti-neoassunti-a-s-20162017-emilia-romagna/ http://istruzioneer.it/2016/12/05/formazione-docenti-neo-assunti-apre-la-piattaforma-indire-per-la-s-20162017/	Docenti neo immessi in ruolo (1 docente)
Formazione dei docenti tutor per anno di formazione	INDIRE + USR ER	http://neoassunti.indire.it/2017/files/neoassunti2017_lista_tutorial.pdf http://istruzioneer.it/2016/12/07/formazione-tutor-docenti-neoassunti-a-s-201617/ http://istruzioneer.it/2016/12/22/percorsi-formativi-per-i-tutor-dei-docenti-in-periodo-di-formazione-e-prova-a-s-20162017-pubblicazione-materiali/	Tutor (1 docente)
Formazione sulle competenze digitali in coerenza con il PNSD	MIUR PON "Per la Scuola - Competenze e Ambienti per l'Apprendimento" IC San Biagio Ravenna (scuola capofila)	http://www.istruzione.it/scuola_digitale/index.shtml Selezione docenti ai sensi della nota MIUR prot. n. 11943 del 18/10/2016) Sportello digitale Marconi_EXT (mail del 18 gennaio 2017)	1 + 3 docenti max 10 docenti (8 docenti iscritti) Tutti i docenti interessati
Formazione per la metodologia CLIL: linguistica e metodologica	IC San Biagio Ravenna	Sportello CLIL - IC San Biagio (mail del 18 gennaio 2017)	Tutti i docenti interessati
Formazione figure di sistema per l'alternanza scuola-lavoro	USR-ER	Vedi iniziative alla pagina web: http://istruzioneer.it/category/secondaria-di-2-grado/alternanza-scuola-lavoro/	Docenti referenti e/o tutor alternanza scuola lavoro
Note e materiali dell'Ufficio Scolastico Regionale sull'inclusione degli alunni con disabilità o con Disturbi Specifici di Apprendimento	USR-ER	I materiali segnalati dall'USR –ER al seguente link sono fruibili come "formazione a distanza": http://istruzioneer.it/2017/02/03/note-e-materiali-dellufficio-scolastico-regionale-sullinclusione-degli-alunni-con-disabilita-o-con-disturbi-specifici-di-apprendimento/	Tutti i docenti interessati
Personalizzazione dell'inclusione degli alunni stranieri	USR-ER	http://istruzioneer.it/2017/02/07/personalizzazione-dellinclusione-degli-alunni-stranieri-nelle-scuole-dellemilia-romagna-proposta-formativa-e-azioni-in-progress/	Tutti i docenti interessati (1 docente)

B. INIZIATIVE SPECIFICHE

AMBITO	ENTE PROMOTORE	RIFERIMENTI INIZIATIVA	PERSONALE COINVOLTO
MOOC (Massive Open On Line Courses) – Progetto SMART (Science and Mathematics Advanced Research for good Teaching)	MIUR	Nota MIUR n. 1257 del 07-02-2017 Link al sito dell'USR: http://istruzioneer.it/2017/02/07/promozione-e-diffusione-di-mooc-massive-open-on-line-courses-progetto-smart-science-and-mathematics-advanced-research-for-good-teaching/	Tutti i docenti interessati
Insegnamento delle lingue e le civiltà classiche	USR - ER	http://istruzioneer.it/wp-content/uploads/2016/09/2016-PROT-LetteraDocentiLatinoER.pdf http://istruzioneer.it/2017/02/02/firma-protocollo-usr-er-consulta-universitaria-degli-studi-latini-sulla-certificazione-linguistica-in-lingua-latina/ http://istruzioneer.it/2017/02/02/firma-protocollo-usr-er-consulta-universitaria-degli-studi-latini-sulla-certificazione-linguistica-in-lingua-latina/	Tutti i docenti interessati
DM 10/15 Misure di accompagnamento. Fisica per i Licei Scientifici. Conferenza di servizio	USR - ER	http://istruzioneer.it/2016/10/12/dm-102015-seconda-prova-scritta-degli-esami-di-stato-della-scuola-secondaria-di-secondo-grado-misure-di-accompagnamento-fisica-per-i-licei-scientifici-conferenza-di-servizio/	3 docenti
Formazione sull'autismo	UST RAVENNA Istituto Oriani Faenza USR - ANGSA Bologna - Lions Club	Percorsi di formazione sull'autismo -Nota UST Ravenna prot. n. 237 del 18 gennaio 2017 Avvio sportello autismo - Nota Ist. Oriani Faenza prot. n. 550 del 30/01/2017 http://istruzioneer.it/2017/01/30/convegno-alunni-con-autismo-la-cosa-migliore-riguardo-al-futuro-e-che-arriva-un-giorno-alla-volta-bologna-29-aprile-2017/	Tutti i docenti interessati (10 docenti) Tutti i docenti interessati

Iniziative proposte da enti esterni ma riconosciute dall'Amministrazione

INIZIATIVE	ENTE PROMOTORE	RIFERIMENTI INIZIATIVA	PERSONALE COINVOLTO
Formazione e aggiornamento promosso da enti e associazioni e riconosciute dall'USR ai sensi della D.M. 90/2003 per l'a.s 2016-17	Enti e associazioni varie	Link al sito USR: http://istruzioneer.it/2016/12/13/riconoscimento-delle-iniziative-di-formazione-e-aggiornamento-di-carattere-provinciale-e-regionale-promosse-da-enti-e-associazioni-per-lanno-scolastico-20162017/	Tutti i docenti interessati

2. Formazione di scuola e di rete di scuole

PRIORITA' DEL PIANO NAZIONALE <i>(ordinate in base all'indagine sui fabbisogni formativi)</i>	AMBITI PREVISTI DAL PTOF DEL LICEO DI LUGO 2016-2019 <i>(ordinati in relazione alle priorità del piano Nazionale di Formazione)</i>	UNITA' FORMATIVE PREVISTE PER L'A.S. 2016-2017
3. DIDATTICA PER COMPETENZE E INNOVAZIONE METODOLOGICA	<p>Nuclei fondanti delle discipline, per il superamento delle criticità nell'apprendimento che si manifestano nel passaggio tra il primo e il secondo ciclo.</p> <p>Didattica per competenze, per sviluppare pratiche didattiche centrate sullo sviluppo di competenze come obiettivo di apprendimento.</p> <p>Competenze degli studenti in uscita, per il proseguimento degli studi a livello universitario.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Laboratori formativi per la continuità didattica e un curriculum verticale: autoformazione e ricerca-azione - Obiettivi 1 e 2 del PDM (25 ore - Liceo di Lugo - iniziativa aperta ai docenti di altre scuole). 2) Ripartire dal Liceo Classico & didattica delle materie umanistiche nei licei (20 ore - Liceo di Lugo - iniziativa aperta ai docenti di altre scuole). 3) Laboratori di didattica della matematica "Matematica & Realtà" diretti dall'Università di Perugia (Rete scuole del territorio). 4) Curricolo verticale delle competenze chiave e di cittadinanza, con la collaborazione del dott. Nerino Arcangeli (Rete scuole del territorio).
5. COMPETENZE DIGITALI E NUOVI AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO	<p>Competenze digitali in coerenza con il Piano Nazionale Scuola Digitale, con il coordinamento dell'Animatore Digitale.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Strumenti informatici per la didattica (25 ore – Liceo di Lugo): <ul style="list-style-type: none"> - foglio elettronico (excel); - realizzazione di documenti multimediali; - piattaforme didattiche 1; - piattaforme didattiche 2; - Google Apps; - software per mappe concettuali. 2) Strumenti multimediali Zanichelli (2 ore – In collaborazione con Zanichelli Editore)
4. LINGUE STRANIERE	<p>Didattica con metodologia CLIL: potenziamento delle competenze dei docenti, formazione linguistica e metodologica</p>	
2. VALUTAZIONE E MIGLIORAMENTO	<p>Verifica e Valutazione dell'apprendimento.</p>	
8. INCLUSIONE E DISABILITÀ; 9. COESIONE SOCIALE E PREVENZIONE DEL DISAGIO GIOVANILE 7. INTEGRAZIONE E COMPETENZE DI CITTADINANZA E CITTADINANZA GLOBALE;	<p>Psicologia dell'apprendimento e gestione della classe, per aumentare la percezione di autoefficacia da parte degli studenti e la motivazione allo studio.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Laboratorio e di Storia contemporanea: in collaborazione con Istituto Storico della Resistenza (20 ore – Liceo di Lugo – iniziativa aperta a docenti di altre scuole). 2) Psicologia dell'apprendimento: ricerca-azione e con la collaborazione del prof. Mario Perona dell'Università di Padova (Rete scuole del territorio).
1. AUTONOMIA DIDATTICA E ORGANIZZATIVA	<p>(non presente)</p>	
6. SCUOLA E LAVORO	<p>(non presente)</p>	
FORMAZIONE TRASVERSALE	<p>Sicurezza sui luoghi di lavoro e prevenzione degli infortuni.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Formazione sulla sicurezza nei luoghi di lavoro (ai sensi della normativa vigente)

Si allegano le schede analitiche di ogni unità formativa organizzata autonomamente dal Liceo di Lugo. La formazione sulla sicurezza sarà realizzata ai sensi della normativa vigente.

UNITA' FORMATIVA SCOLASTICA

a.s. 2016-2017

TITOLO	Laboratori formativi per la continuità didattica e un curriculum verticale		
MACRO AREA DI RIFERIMENTO	Competenze di sistema	1. Autonomia didattica e organizzativa	<input type="checkbox"/>
		2. Valutazione e miglioramento	<input checked="" type="checkbox"/>
		3. Didattica per competenze e innovazione metodologica	<input checked="" type="checkbox"/>
	Competenze per il 21 secolo	4. Lingue straniere	<input checked="" type="checkbox"/>
		5. Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento	<input type="checkbox"/>
		6. Scuola e lavoro	<input type="checkbox"/>
	Competenze per una scuola inclusiva	7. Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale	<input type="checkbox"/>
		8. Inclusione e disabilità	<input type="checkbox"/>
		9. Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile	<input type="checkbox"/>
OBIETTIVI (cfr. indicazioni USR)	<p>1. Favorire la continuità educativa dei percorsi scolastici, tra il primo e il secondo grado:</p> <p>a) favorire la conoscenza reciproca dei curricula disciplinari in italiano, matematica e inglese</p> <p>b) condividere i nuclei fondanti delle tre discipline</p> <p>c) individuare le criticità più ricorrenti</p> <p>d) sperimentare nelle classi una didattica innovativa anche col supporto delle TIC, in particolare per le discipline di italiano, matematica e inglese</p> <p>e) condividere criteri di valutazione oggettivi per le competenze trasversali al fine di una maggiore omogeneità di valutazione nella certificazione in uscita dal primo grado e a compimento dell'obbligo di istruzione</p> <p>f) condividere buone pratiche didattiche e valutative</p> <p>2. Favorire il successo scolastico nel passaggio dal primo al secondo grado;</p> <p>3. Favorire l'acquisizione di competenze relazionali.</p>		
DESTINATARI	Docenti della scuola secondaria di 1° e del primo biennio del Liceo di Lugo di ITALIANO, MATEMATICA e INGLESE		
DOCENTE/I REFERENTE/I	Giulio Santagada, Elisa Capucci, Mirco Banzola, Antonio Pirazzini, Francesca Dalpane, Silvia Caranti, Cristina Contessi		
FORMATORE/I	Attività di autoformazione e di ricerca-azione fra i docenti dei due ordini di scuola		
SEDE/I DI SVOLGIMENTO	Liceo di Lugo e scuole secondarie del territorio		
MONTE ORE COMPLESSIVO	25 ore complessive		
PERIODO DI SVOLGIMENTO	a.s. 2016-2017 e a.s. 2017-2018		
ARTICOLAZIONE del PERCORSO (provvisoria)	Tipologia dell'attività	N. ore previste	Note
	1. formazione in presenza	n. 4	IN PRESENZA
	2. formazione a distanza	n. 0	
	3. sperimentazione didattica documentata e ricerca/azione	n. 8	IN CLASSE
	4. lavoro in rete	n. 3	A DISTANZA
	5. approfondimento personale e collegiale	n. 4	A DISTANZA
	6. documentazione e restituzione / rendicontazione, con ricaduta nella scuola	n. 3	IN PRESENZA
	7. progettazione e rielaborazione	n. 3	A DISTANZA
ENTE CHE ATTESTA L'UF	Liceo di Lugo		
CONTENUTI E NOTE	<p>L'unità formativa rientra nei percorsi di continuità didattica realizzati dal Liceo nell'ambito del Piano di Miglioramento (obiettivi 1 e 2) e nell'ambito della rete di scuole del territorio. Esso costituisce lo sviluppo delle attività già iniziate nel precedente anno scolastico (cfr. Piano di Formazione triennale).</p> <p>Cfr. Circolare n. 130 del 13/12/2016.</p> <p>Materiali al link: www.padlet.com/formazioneliceolugo/curriculumverticale</p>		

UNITA' FORMATIVA SCOLASTICA a.s. 2016-2017			
TITOLO	Ripartire dal Liceo Classico & didattica delle materie umanistiche nei licei		
MACRO AREA DI RIFERIMENTO	Competenze di sistema	1. Autonomia didattica e organizzativa	<input checked="" type="checkbox"/>
		2. Valutazione e miglioramento	<input checked="" type="checkbox"/>
		3. Didattica per competenze e innovazione metodologica	<input checked="" type="checkbox"/>
	Competenze per il 21 secolo	4. Lingue straniere	<input checked="" type="checkbox"/>
		5. Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento	<input type="checkbox"/>
		6. Scuola e lavoro	<input type="checkbox"/>
	Competenze per una scuola inclusiva	7. Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale	<input type="checkbox"/>
		8. Inclusione e disabilità	<input type="checkbox"/>
		9. Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile	<input type="checkbox"/>
OBIETTIVI (cfr. indicazioni USR)	<p>1. realizzare incontri, tra i Licei Classici, sul territorio di competenza, per condividere e formulare obiettivi strategici, metodologie e promuovere attività di Ricerca-Azione</p> <p>2. formulare proposte in ordine all'adeguamento del curricolo e all'organizzazione dei Licei Classici e alla riforma della seconda prova degli esami di Stato;</p> <p>3. promuovere attività finalizzate al rinnovamento metodologico-didattico delle discipline d'indirizzo del curricolo;</p> <p>4. elaborare proposte per favorire azioni di orientamento degli studenti in ingresso e in uscita;</p> <p>5. condividere buone pratiche, attività, progetti e processi messi in atto dalle scuole in seguito all'implementazione delle nuove metodologie, con particolare attenzione all'uso delle tecnologie multimediali e alla definizione di nuovi e più stimolanti ambienti di apprendimento.</p>		
DESTINATARI	Tutti i docenti dei Licei della provincia, in particolare i docenti di discipline umanistiche del Liceo Classico		
DOCENTE/I REFERENTE/I	Mirco Banzola, Filippo Liuti, Flavia Montanari, Antonio Pirazzini		
FORMATORI	Attività di autoformazione e ricerca-azione dei docenti dei licei della provincia		
SEDE/I DI SVOLGIMENTO	Liceo di Lugo (con possibilità di incontri presso gli altri licei della provincia)		
MONTE ORE COMPLESSIVO	20 ore complessive		
PERIODO DI SVOLGIMENTO	a.s. 2016-2017 e 2017-2018		
ARTICOLAZIONE del PERCORSO (provvisoria)	Tipologia dell'attività	N. ore previste	Note
	1. formazione in presenza	n. 6	IN PRESENZA
	2. formazione a distanza	n. 0	
	3. sperimentazione didattica documentata e ricerca/azione	n. 3	IN CLASSE
	4. lavoro in rete	n. 3	A DISTANZA
	5. approfondimento personale e collegiale	n. 3	A DISTANZA
	6. documentazione e restituzione / rendicontazione, con ricaduta nella scuola	n. 2	IN PRESENZA
	7. progettazione e rielaborazione	n. 3	A DISTANZA
ENTE CHE ATTESTA L'UF	Liceo di Lugo		
CONTENUTI E NOTE	<p>L'unità formativa parte dalle esigenze di rinnovamento curricolare e metodologico didattico emerse nel corso degli ultimi anni a livello nazionale e territoriale nel liceo classico.</p> <p>Essa costituisce lo sviluppo dell'incontro "Ripartire dal Liceo Classico" del 4/11/2016 e dalle proposte emerse dai convegni promossi dal MIUR e dall'Univeristà di Siena negli ultimi anni.</p> <p>L'attività vedrà la collaborazione dell'AICC e della Rete Nazionale dei Licei Classici e sarà aperta ai docenti di tutte le discipline anche degli altri licei della provincia.</p> <p>Cfr. Circolare n. 60 del 27 ottobre 2016</p>		

UNITA' FORMATIVA SCOLASTICA

a.s. 2016-2017

TITOLO	Strumenti informatici per la didattica		
MACRO AREA DI RIFERIMENTO	Competenze di sistema	1. Autonomia didattica e organizzativa	<input type="checkbox"/>
		2. Valutazione e miglioramento	<input checked="" type="checkbox"/>
		3. Didattica per competenze e innovazione metodologica	<input checked="" type="checkbox"/>
	Competenze per il 21 secolo	4. Lingue straniere	<input type="checkbox"/>
		5. Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento	<input checked="" type="checkbox"/>
		6. Scuola e lavoro	<input type="checkbox"/>
	Competenze per una scuola inclusiva	7. Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale	<input type="checkbox"/>
		8. Inclusione e disabilità	<input type="checkbox"/>
		9. Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile	<input type="checkbox"/>
OBIETTIVI (cfr. indicazioni USR)	<p>1. sviluppare atteggiamenti corretti verso l'insegnamento per valorizzare risorse umane e materiali</p> <ul style="list-style-type: none"> - elaborare, negoziare e condividere progetti comuni di istituto - conoscere, gestire e valorizzare le risorse della scuola - organizzare e fare evolvere, nella scuola, la partecipazione delle sue componenti (docenti alunni genitori...) - capacità di introdurre metodologie innovative <p>2. utilizzare adeguatamente strutture e strumenti didattici</p> <ul style="list-style-type: none"> - saper utilizzare le tecnologie nella scuola; - saper utilizzare strumenti didattici in correlazione alle unità di apprendimento; 		
DESTINATARI	Tutti i docenti del Liceo di Lugo		
DOCENTE/I REFERENTE/I	Animatore digitale (Donata Andraghetti) e Team per l'innovazione digitale (Donatella Baraccani, Benedetta Panieri, Filippo Liuti)		
FORMATORI	Attività di autoformazione e ricerca-azione dei docenti del Liceo di Lugo. L'eventuale intervento di docenti formatori sarà stabilito in seguito		
SEDE/I DI SVOLGIMENTO	Liceo di Lugo		
MONTE ORE COMPLESSIVO	25 ore complessive		
PERIODO DI SVOLGIMENTO	a.s. 2016-2017 e 2017-2018		
ARTICOLAZIONE del PERCORSO (provvisoria)	Tipologia dell'attività	N. ore previste	Note
	1. formazione in presenza	n. 12	IN PRESENZA
	2. formazione a distanza	n. 0	
	3. sperimentazione didattica documentata e ricerca/azione	n. 5	IN CLASSE
	4. lavoro in rete	n. 0	
	5. approfondimento personale e collegiale	n. 3	A DISTANZA
	6. documentazione e restituzione / rendicontazione, con ricaduta nella scuola	n. 2	IN PRESENZA
	7. progettazione e rielaborazione	n. 3	A DISTANZA
ENTE CHE ATTESTA L'UF	Liceo di Lugo		
CONTENUTI E NOTE	<p>Gli incontri in presenza prevedono la presentazione delle seguenti applicazioni:</p> <ul style="list-style-type: none"> - foglio elettronico (excel); - software per la realizzazione di documenti multimediali; - piattaforme didattiche 1; - piattaforme didattiche 2; - Google Apps; - software per mappe concettuali. <p>I docenti approfondiranno l'utilizzo di un software e produrranno e sperimenteranno un modulo o una unità di apprendimento che veda l'utilizzo dell'applicazione scelta.</p>		

UNITA' FORMATIVA SCOLASTICA a.s. 2016-2017			
TITOLO	Laboratorio di storia contemporanea		
MACRO AREA DI RIFERIMENTO	Competenze di sistema	1. Autonomia didattica e organizzativa	<input type="checkbox"/>
		2. Valutazione e miglioramento	<input type="checkbox"/>
		3. Didattica per competenze e innovazione metodologica	<input checked="" type="checkbox"/>
	Competenze per il 21 secolo	4. Lingue straniere	<input type="checkbox"/>
		5. Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento	<input type="checkbox"/>
		6. Scuola e lavoro	<input type="checkbox"/>
	Competenze per una scuola inclusiva	7. Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale	<input checked="" type="checkbox"/>
		8. Inclusione e disabilità	<input type="checkbox"/>
		9. Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile	<input checked="" type="checkbox"/>
OBIETTIVI (cfr. indicazioni USR)	Sviluppare e sostenere adeguata competenza disciplinare - conoscere, per una data disciplina, i contenuti da insegnare e la loro traduzione in obiettivi d'apprendimento; - coinvolgere gli alunni in attività di ricerca, in progetti di conoscenza attivi e correlati all'expertise e ai contesti di riferimento degli studenti e della comunità - coscienza delle connessioni generali fra discipline e capacità di trattare e far trattare i problemi secondo tali connessioni (interdisciplinarietà)		
DESTINATARI	Tutti i docenti del Liceo di Lugo e altri docenti delle scuole secondarie di Lugo		
DOCENTE/I REFERENTE/I	Giordano Dalmonte, Antonio Pirazzini, Nadia Placci		
FORMATORI	Docenti universitari e specialisti della disciplina, in collaborazione con l'Istituto Storico della Resistenza		
SEDE/I DI SVOLGIMENTO	Liceo di Lugo		
MONTE ORE COMPLESSIVO	20 ore complessive		
PERIODO DI SVOLGIMENTO	a.s. 2016-2017 e 2017-2018		
ARTICOLAZIONE del PERCORSO	Tipologia dell'attività	N. ore previste	Note
	1. formazione in presenza	n. 6	IN PRESENZA
	2. formazione a distanza	n. 0	
	3. sperimentazione didattica documentata e ricerca/azione	n. 5	IN CLASSE
	4. lavoro in rete	n. 0	
	5. approfondimento personale e collegiale	n. 3	A DISTANZA
	6. documentazione e restituzione / rendicontazione, con ricaduta nella scuola	n. 3	IN PRESENZA
	7. progettazione e rielaborazione	n. 3	A DISTANZA
ENTE CHE ATTESTA L'UF	Liceo di Lugo		
CONTENUTI E NOTE	L'UF si svilupperà a partire dal ciclo conferenze di storia contemporanea ("Anni inquieti") organizzate presso il Liceo di Lugo nel corrente anno scolastico con la collaborazione dell'Istituto Storico della Resistenza e dell'età contemporanea in Ravenna e provincia: - 22 febbraio: A. Baravelli, Un paese in movimento. L'Italia della fine degli anni Sessanta - 2 marzo: A. Baravelli, La Repubblica delle ambiguità. Piazza Fontana, trame nere ed evoluzione politica - 7 marzo: C. Venturoli, Anni Settanta, anni della partecipazione - 15 marzo: C. Venturoli, Minacce alla democrazia. Dal tintinnar di sciabole ai terrorismi Cfr. Circolare n. 183 del 14 febbraio 2017 I docenti approfondiranno una delle tematiche proposte, poi produrranno e sperimenteranno un modulo o una unità di apprendimento ad essa legata.		