

# DOCUMENTO ANNUALE per l'a.s. 2017-2018

## allegato al Piano di Formazione Triennale 2016-2019

*Approvato nella seduta del Collegio dei Docenti*

*del 17 novembre 2017*

Visto il Piano Triennale per la formazione dei docenti, approvato dal Collegio dei Docenti in data 23/02/2017, il Liceo di Lugo approva il seguente **Documento attuativo annuale** per l'a.s. 2017-2018.

Il presente **Documento**, nato dalle proposte emerse dai docenti del Liceo di Lugo, è suscettibile di adattamenti e modifiche, sulla base delle esigenze didattiche e organizzative che dovessero verificarsi in corso d'anno scolastico.

Docente referente per la formazione: **prof.ssa Elisa Capucci**

## 0. Piattaforma “S.O.F.I.A.”

Il MIUR ha attivato la **Piattaforma S.O.F.I.A.** (Sistema Operativo per la Formazione e le Iniziative di Aggiornamento dei docenti), dedicata alla formazione dei docenti, consultabile al seguente link:

<http://www.istruzione.it/pdggf/>

Istruzioni per l'uso sono disponibili al seguente link:

[http://www.istruzione.it/pdggf/istruzioni\\_per\\_l'uso\\_docente.html](http://www.istruzione.it/pdggf/istruzioni_per_l'uso_docente.html)

### RIFERIMENTI NORMATIVI E INDICAZIONI

a livello nazionale:

- [Nota MIUR DGPER n. 22272 del 19-5-2017](#)

- [Nota MIUR DGPER n. 25134 del 01-06-2017](#)

a livello regionale:

- [Nota USR ER n. 10068 del 07-06-2017](#)

## 1. Formazione di sistema

### Iniziative proposte dall'Amministrazione

#### A. INIZIATIVE STRUTTURALI

AMBITO	ENTE PROMOTORE	RIFERIMENTI INIZIATIVA	PERSONALE COINVOLTO
Formazione dei docenti neo immessi in ruolo ai sensi del DM 850/2015	INDIRE USR ER UST Ravenna Scuole	<a href="http://istruzioneer.it/2017/10/13/rilevazione-dati-docenti-in-periodo-di-formazione-e-di-prova-a-s-20172018-e-avvio-delle-attivit-formative/">http://istruzioneer.it/2017/10/13/rilevazione-dati-docenti-in-periodo-di-formazione-e-di-prova-a-s-20172018-e-avvio-delle-attivit-formative/</a> <a href="http://istruzioneer.it/2017/08/09/orientamenti-operativi-per-la-progettazione-delle-attivit-per-i-docenti-in-periodo-di-formazione-e-prova-a-s-20172018/">http://istruzioneer.it/2017/08/09/orientamenti-operativi-per-la-progettazione-delle-attivit-per-i-docenti-in-periodo-di-formazione-e-prova-a-s-20172018/</a>	Docenti neo immessi in ruolo o in passaggio di ruolo (3 docenti)
Formazione dei docenti tutor per anno di formazione	INDIRE USR ER	Si rimanda al sito dell'Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia Romagna	Tutor (3 docenti)
Formazione sulle competenze digitali in coerenza con il PNSD	MIUR IC San Biagio Ra (scuola capofila)	<a href="http://www.istruzione.it/scuola_digitale/index.shtml">http://www.istruzione.it/scuola_digitale/index.shtml</a> Si rimanda al sito dell'Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia Romagna e della Scuola Capofila	1 AD + 3 docenti team + 9 docenti
Formazione per la metodologia CLIL: linguistica e metodologica	MIUR USR ER USR ER	Si rimanda al sito dell'Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia Romagna e della Scuola Capofila	Tutti i docenti interessati
Formazione figure di sistema per l'alternanza scuola-lavoro	USR-ER	<a href="http://istruzioneer.it/2017/08/30/la-valutazione-delle-competenze-acquisite-in-alternanza-scuola-lavoro-lo-stato-dellarte-in-emilia-romagna-bologna-12-settembre-2017/">http://istruzioneer.it/2017/08/30/la-valutazione-delle-competenze-acquisite-in-alternanza-scuola-lavoro-lo-stato-dellarte-in-emilia-romagna-bologna-12-settembre-2017/</a>	Docenti referenti e/o tutor alternanza scuola lavoro
Note e materiali dell'Ufficio Scolastico Regionale sull'inclusione degli alunni con disabilità o con Disturbi Specifici di Apprendimento	USR-ER	I materiali segnalati dall'USR –ER al seguente link sono fruibili come “formazione a distanza”: <a href="http://istruzioneer.it/2017/02/03/note-e-materiali-dellufficio-scolastico-regionale-sullinclusione-degli-alunni-con-disabilita-o-con-disturbi-specifici-di-apprendimento/">http://istruzioneer.it/2017/02/03/note-e-materiali-dellufficio-scolastico-regionale-sullinclusione-degli-alunni-con-disabilita-o-con-disturbi-specifici-di-apprendimento/</a> Link alla sezione del sito USR ER dedicato ai BES: <a href="http://istruzioneer.it/bes/">http://istruzioneer.it/bes/</a>	Tutti i docenti interessati

## B. INIZIATIVE SPECIFICHE

AMBITO	ENTE PROMOTORE	RIFERIMENTI INIZIATIVA	PERSONALE COINVOLTO
Cyberbullismo	USR ER	Portale per la formazione e l'informazione: <a href="http://cyberbullismo.cts.istruzioneer.it/">http://cyberbullismo.cts.istruzioneer.it/</a>	Referente per Cyberbullismo; tutti i docenti interessati
E-twinning	USR ER	<a href="http://istruzioneer.it/2017/09/08/incontri-pomeridiani-di-formazione-etwinning-2/">http://istruzioneer.it/2017/09/08/incontri-pomeridiani-di-formazione-etwinning-2/</a>	Tutti i docenti interessati
Crisi comportamentali	USR ER	<a href="http://istruzioneer.it/2017/10/23/seminario-regionale-prevenzione-e-gestione-delle-crisi-comportamentali-a-scuola-bologna-7-novembre-2017/">http://istruzioneer.it/2017/10/23/seminario-regionale-prevenzione-e-gestione-delle-crisi-comportamentali-a-scuola-bologna-7-novembre-2017/</a>	Tutti i docenti interessati
Formazione sulle metodologie innovative "Call for experiences"	USR ER	Bologna: <a href="http://istruzioneer.it/2017/10/30/seminario-di-formazione-sulle-metodologie-innovative-e-restituzione-call-for-experiences/">http://istruzioneer.it/2017/10/30/seminario-di-formazione-sulle-metodologie-innovative-e-restituzione-call-for-experiences/</a> Ferrara: <a href="http://istruzioneer.it/2017/10/06/seminario-di-formazione-sulle-metodologie-innovative-e-restituzione-call-for-experiences-ferrara-19-ottobre-2017/">http://istruzioneer.it/2017/10/06/seminario-di-formazione-sulle-metodologie-innovative-e-restituzione-call-for-experiences-ferrara-19-ottobre-2017/</a>	Tutti i docenti interessati
Premi per la formazione	USR ER	<a href="http://istruzioneer.it/2017/09/25/premio-formazione-2017-per-linnovazione-della-scuola/">http://istruzioneer.it/2017/09/25/premio-formazione-2017-per-linnovazione-della-scuola/</a>	Tutti i docenti interessati
Pallamano Pallacanestro Dodgeball	UST RA	Nota UST RA del 14 settembre 2017 n. 5159 Nota UST RA del 5 ottobre 2017 n. 5502 Nota UST RA del 13 novembre 2017	Tutti i docenti di scienze motorie

## Iniziative proposte da enti esterni ma riconosciute dall'Amministrazione

INIZIATIVE	ENTE PROMOTORE	RIFERIMENTI INIZIATIVA	PERSONALE COINVOLTO
Formazione e aggiornamento promosso da enti e associazioni e riconosciute dall'USR ai sensi della D.M. 170/2016 per l'a.s 2017-18	Enti e associazioni varie	<a href="http://istruzioneer.it/2017/09/07/direttiva-ministeriale-21-marzo-2016-n-170-riconoscimento-attivit-di-formazione-a-carattere-regionale-per-la-s-20182019-scadenza-15-ottobre-2017/">http://istruzioneer.it/2017/09/07/direttiva-ministeriale-21-marzo-2016-n-170-riconoscimento-attivit-di-formazione-a-carattere-regionale-per-la-s-20182019-scadenza-15-ottobre-2017/</a> Si rimanda al sito dell'Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia Romagna per la pubblicazione delle iniziative che saranno riconosciute.	Tutti i docenti interessati

NB: Le tabelle precedenti, che non pretendono di essere esaustive, hanno il solo scopo di riepilogare per comodità l'offerta formativa del sistema scolastico alla data di pubblicazione del presente documento. Maggiori informazioni possono essere reperite sul sito del MIUR, dell'USR per l'Emilia Romagna e dell'UST di Ravenna.

## 2. Formazione di scuola e di rete di scuole

PRIORITY' DEL PIANO NAZIONALE (ordinate in base all'indagine sui fabbisogni formativi)	AMBITI PREVISTI DAL PTOF DEL LICEO DI LUGO 2016-2019 (ordinati in relazione alle priorità del piano Nazionale di Formazione)	UNITA' FORMATIVE PREVISTE PER L'A.S. 2017-2018
3. DIDATTICA PER COMPETENZE E INNOVAZIONE METODOLOGICA	<p><b>Nuclei fondanti delle discipline</b>, per il superamento delle criticità nell'apprendimento che si manifestano nel passaggio tra il primo e il secondo ciclo.</p> <p><b>Didattica per competenze</b>, per sviluppare pratiche didattiche centrate sullo sviluppo di competenze come obiettivo di apprendimento.</p> <p><b>Competenze degli studenti in uscita</b>, per il proseguimento degli studi a livello universitario.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) <b>Laboratori formativi per la continuità didattica e un curriculum verticale</b> (Piano di formazione dell'ambito territoriale)</li> <li>2) <b>La causalità in filosofia, nella psicoanalisi e nelle scienze contemporanee</b> (Piano di formazione dell'ambito territoriale)</li> <li>3) <b>Il genio di Leonardo da Vinci tra arte e scienza</b> (Piano di formazione dell'ambito territoriale)</li> <li>4) <b>Didattica delle lingue classiche e delle discipline umanistiche nei licei - 2° edizione</b> (Piano di formazione dell'ambito territoriale)</li> </ol>
5. COMPETENZE DIGITALI E NUOVI AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO	<b>Competenze digitali</b> in coerenza con il Piano Nazionale Scuola Digitale	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) <b>Web App per la didattica</b> (Piano di formazione dell'ambito territoriale) [non realizzata nel precedente a.s.]</li> <li>2) <b>Strumenti di Office Automation advanced</b> (Piano di formazione dell'ambito territoriale) [non realizzata nel precedente a.s.]</li> <li>3) <b>G-Suite per la didattica - 2° edizione</b> (Piano di formazione dell'ambito territoriale)</li> </ol>
4. LINGUE STRANIERE	<b>Didattica con metodologia CLIL</b> : potenziamento delle competenze dei docenti, formazione linguistica e metodologica	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) <b>Percorso di formazione linguistica docenti CLIL lingua inglese - certificazione Cambridge PET CEFR B1</b> (Piano di formazione dell'ambito territoriale)</li> <li>2) <b>Percorso di formazione linguistica docenti CLIL lingua inglese - certificazione Cambridge FCE B2</b> (Piano di formazione dell'ambito territoriale)</li> <li>3) <b>Percorso di formazione linguistica docenti CLIL lingua francese - certificazione DELF B1</b> (Piano di formazione dell'ambito territoriale)</li> </ol>
2. VALUTAZIONE E MIGLIORAMENTO	<b>Verifica e Valutazione dell'apprendimento.</b>	
8. INCLUSIONE E DISABILITÀ; 9. COESIONE SOCIALE E PREVENZIONE DEL DISAGIO GIOVANILE 7. INTEGRAZIONE E COMPETENZE DI CITTADINANZA E CITTADINANZA GLOBALE;	<b>Psicologia dell'apprendimento e gestione della classe</b> , per aumentare la percezione di autoefficacia da parte degli studenti e la motivazione allo studio.	
1. AUTONOMIA DIDATTICA E ORGANIZZATIVA	(non presente)	
6. SCUOLA E LAVORO	(non presente)	
FORMAZIONE TRASVERSALE	<b>Sicurezza sui luoghi di lavoro e prevenzione degli infortuni.</b>	1) <b>Formazione sulla sicurezza nei luoghi di lavoro</b> (Liceo di Lugo - ai sensi della normativa vigente)

### NOTE:

- 1) Delle Unità Formative indicate nel presente documento sarà proposto l'inserimento nel Piano di formazione dei docenti dell'Ambito territoriale 17 (Faenza- Lugo) per l'a.s. 2017-2018.
- 2) Di ogni unità formativa sopra indicata si allega la scheda di dettaglio.

### 3. Formazione di scuola relativa al PNSD

Oltre alle unità formative relative alle competenze digitali indicate al paragrafo precedente, che rientreranno nel Piano di formazione d'ambito, l'Animatore Digitale e i docenti del team digitale o che abbiano specifica formazione, ai sensi della Nota MIUR prot. n. 36983 del 06.11.2017 (Azione #28 del PNSD), cureranno la realizzazione di incontri di formazione di natura laboratoriale rivolta ai docenti del Liceo sulle seguenti tematiche:

- 1) registro elettronico Argo ScuolaNext;
- 2) utilizzo dei laboratori mobili del Liceo;
- 3) uso di Microsoft Excel e PowerPoint;
- 4) piattaforme per la didattica digitale (Edmodo, G-Suite, Weteach, HubScuola, MyZanichelli, ecc);
- 5) web app per la didattica innovativa (Kahoot, Padlet, MindMeister, ecc);
- 6) diritto d'autore del materiale on line;
- 7) altre tematiche da definire.

Le attività potranno essere eventualmente rivolte anche agli studenti, con l'obiettivo di creare formatori per gli altri alunni secondo le modalità della *peer education*.

### 4. Formazione promossa da altri enti e riconosciuta dalla scuola

#### Enti accreditati

La scuola riconoscerà tutte le altre iniziative di formazione promosse da enti accreditati, ai sensi della normativa vigente, a condizione che siano coerenti con quanto previsto dal Piano di Formazione del Liceo di Lugo.

#### Enti non accreditati o in fase di accreditamento

Sulla base di quanto previsto dal Piano di Formazione dei docenti del Liceo di Lugo per il triennio 2016-2019, saranno riconosciute dalla scuola come unità formative le seguenti attività, a condizione che siano coerenti con quanto previsto dal Piano di Formazione del Liceo di Lugo:

- 1) Conferenze e convegni delle biblioteche della provincia di Ravenna
- 2) Corsi o incontri delle Università per Adulti della provincia di Ravenna
- 3) Incontri del Caffè Letterario della provincia di Ravenna
- 4) Conferenze e convegni dell'Associazione Italiana di Cultura Classica sez. di Ravenna
- 5) Incontri del Teatro Rossini di Lugo nell'ambito delle rassegne teatrali e musicali
- 6) AUSL della Romagna
- 7) Fondazione Umberto Veronesi

Tali enti rilasceranno, a richiesta dell'interessato, attestazione di partecipazione da produrre alla scuola per ottenere il riconoscimento delle attività di formazione, ai sensi della normativa vigente.

**SCHEDE  
DELLE UNITÀ FORMATIVE  
PROPOSTE**

<b>PROPOSTA DI UNITA' FORMATIVA SCOLASTICA</b> <b>a.s. 2017-2018 - Ambito Territoriale 17</b>			
<b>TITOLO</b>	<b>Laboratori formativi per la continuità didattica e un curriculum verticale</b>		
<b>PRIORITA' STRATEGICA CORRELATA</b>	<b>2. Didattica per le competenze, innovazione metodologica e competenze di base</b> <b>2.1. Continuità educativa e curriculum verticale (italiano, matematica,inglese)</b>		
<b>OBIETTIVI E CONTENUTI</b>	<p>1. Favorire la continuità educativa dei percorsi scolastici, tra il primo e il secondo grado:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) favorire la conoscenza reciproca dei curricoli disciplinari in italiano, matematica e inglese</li> <li>b) condividere i nuclei fondanti delle tre discipline</li> <li>c) individuare le criticità più ricorrenti</li> <li>d) sperimentare nelle classi una didattica innovativa anche col supporto delle TIC, in particolare per le discipline di italiano, matematica e inglese</li> <li>e) condividere criteri di valutazione oggettivi per le competenze trasversali al fine di una maggiore omogeneità di valutazione nella certificazione in uscita dal primo grado e a compimento dell'obbligo di istruzione</li> <li>f) condividere buone pratiche didattiche e valutative</li> </ul> <p>2. Favorire il successo scolastico nel passaggio dal primo al secondo grado;</p> <p>3. Favorire l'acquisizione di competenze relazionali.</p>		
<b>DESTINATARI</b>	Docenti della scuola secondaria di 1° e del primo biennio del Liceo di Lugo di ITALIANO, MATEMATICA e INGLESE		
<b>ARTICOLAZIONE</b>	<b>Tipologia dell'attività</b>	<b>N. ore previste</b>	<b>Note</b>
	1. formazione in presenza	n. 4	IN PRESENZA
	2. sperimentazione didattica documentata e ricerca/azione	n. 4	IN CLASSE
	3. lavoro in rete	n. 5	A DISTANZA
	4. approfondimento personale e collegiale	n. 4	A DISTANZA
	5. progettazione e rielaborazione	n. 4	A DISTANZA
	6. documentazione e restituzione / rendicontazione, con ricaduta nella scuola	n. 4	IN PRESENZA
<b>TEMPI DI REALIZZAZIONE</b>	a.s. 2017-2018 e a.s. 2018-2019		
<b>ATTIVITA' DI MONITORAGGIO E DI VALUTAZIONE DELLE AZIONI, CON I RELATIVI INDICATORI</b>	Restituzione/Rendicontazione finale dei corsisti con presentazione delle attività svolte in classe e delle rielaborazioni dei dati		
<b>RISULTATI ATTESI, PRODOTTI</b>	Presentazione di elaborati, prove di verifica, griglie di valutazione, evidenze di ricaduta sulla didattica		
<b>DOCENTE/I REFERENTE/I</b>	Un docente referente per ogni gruppo di lavoro e per ogni istituto partecipante		
<b>FORMATORE/I</b>	Attività di autoformazione e di ricerca-azione fra i docenti dei due ordini di scuola		

**PROPOSTA DI UNITA' FORMATIVA SCOLASTICA**

**a.s. 2017-2018 - Ambito Territoriale 17**

<b>TITOLO</b>	<b>La causalita' in filosofia, nella psicoanalisi e nelle scienze contemporanee.</b>		
<b>MACRO AREA DI RIFERIMENTO</b>	<b>Competenze di sistema</b>	1. Autonomia didattica e organizzativa	<input type="checkbox"/>
		2. Valutazione e miglioramento	<input checked="" type="checkbox"/>
		3. Didattica per competenze e innovazione metodologica	<input checked="" type="checkbox"/>
	<b>Competenze per il 21 secolo</b>	4. Lingue straniere	<input type="checkbox"/>
		5. Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento	<input type="checkbox"/>
		6. Scuola e lavoro	<input type="checkbox"/>
	<b>Competenze per una scuola inclusiva</b>	7. Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale	<input type="checkbox"/>
		8. Inclusione e disabilità	<input type="checkbox"/>
		9. Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile	<input type="checkbox"/>
<b>OBIETTIVI</b> (cfr. indicazioni USR)	<p><b>Sviluppare e sostenere adeguata competenza disciplinare</b></p> <p>-conoscere, per una data disciplina, i contenuti da insegnare e la loro traduzione in obiettivi d'apprendimento;</p> <p>-coinvolgere gli alunni in attività di ricerca, in progetti di conoscenza attivi e correlati all'expertise e ai contesti di riferimento degli studenti e della comunità</p> <p>- sviluppare la coscienza delle connessioni generali fra discipline e la capacità di trattare e far trattare i problemi secondo tali connessioni (interdisciplinarietà)</p>		
<b>DESTINATARI</b>	Tutti di docenti del Liceo di Lugo e altri docenti delle scuole secondarie di secondo grado di Lugo, Faenza, Ravenna. Il corso è destinato anche agli studenti di quinta interessati.		
<b>DOCENTE/I REFERENTE/I</b>	Pietro Poggiolini		
<b>FORMATORE/I</b>	Il docente universitario Rocco Ronchi: ordinario di filosofia teoretica presso l'Università dell'Aquila e docente di filosofia presso la Scuola di specializzazione in psicoterapia IRPA.		
<b>SEDE/I DI SVOLGIMENTO</b>	Liceo di Lugo		
<b>MONTE ORE COMPLESSIVO</b>	9 ore complessive		
<b>PERIODO DI SVOLGIMENTO</b>	a.s. 2017 - 2018		
<b>ARTICOLAZIONE del PERCORSO</b> (provvisoria)	<b>Tipologia dell'attività</b>	<b>N. ore previste</b>	<b>Note</b>
	1. formazione in presenza	n. 4	IN PRESENZA
	2. formazione a distanza	n. 0	A DISTANZA
	3. sperimentazione didattica documentata e ricerca/azione	n. 0	IN CLASSE
	4. lavoro in rete	n. 0	A DISTANZA
	5. approfondimento personale e collegiale	n. 3	A DISTANZA
	6. documentazione e restituzione / rendicontazione, con ricaduta nella scuola	n. 2	IN PRESENZA
	7. progettazione e rielaborazione	n. 0	A DISTANZA
<b>ENTE CHE ATTESTA L'UF</b>	Liceo di Lugo		
<b>COSTI</b>	Il prof. Rocco Ronchi chiede un compenso corrispondente alle tariffe previste per un docente universitario per n. 4 ore di docenza (2 incontri da 2 ore ciascuno).		
<b>CONTENUTI E NOTE</b>	<p>L'U.F. si svolgerà nel corso dell'anno scolastico e saranno sviluppati i seguenti argomenti:</p> <p>- <b>la causalità da Spinoza alla biologia e fisica contemporanee;</b></p> <p>- <b>la causalità nella psicoanalisi.</b></p> <p>I docenti approfondiranno una delle tematiche proposte, poi produrranno e sperimenteranno un modulo o una unità di apprendimento ad essa legata.</p>		



PROPOSTA DI UNITA' FORMATIVA SCOLASTICA a.s. 2017-2018 - Ambito Territoriale 17			
<b>TITOLO</b>	<b>Il genio di Leonardo da Vinci fra arte e scienza</b>		
<b>MACRO AREA DI RIFERIMENTO</b>	<b>Competenze di sistema</b>	10. Autonomia didattica e organizzativa	
		11. Valutazione e miglioramento	<input checked="" type="checkbox"/>
		12. Didattica per competenze e innovazione metodologica	<input type="checkbox"/>
	<b>Competenze per il 21 secolo</b>	13. Lingue straniere	<input type="checkbox"/>
		14. Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento	<input type="checkbox"/>
		15. Scuola e lavoro	<input type="checkbox"/>
	<b>Competenze per una scuola inclusiva</b>	16. Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale	<input type="checkbox"/>
		17. Inclusione e disabilità	<input type="checkbox"/>
18. Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile		<input type="checkbox"/>	
<b>OBIETTIVI</b> (cfr. indicazioni USR)	- Rafforzare le risorse didattiche - Arricchire l'offerta formativa e gli apprendimenti disciplinari		
<b>DESTINATARI</b>	Docenti di Scuola secondaria di secondo grado Docenti di Scuola secondaria di primo grado		
<b>DOCENTE/I REFERENTE/I</b>	Zama Raffaella (Liceo Scientifico "Ricci Curbastro", Lugo)		
<b>FORMATORE/I</b>	<b>Prof.ssa Sara Tagliagamba</b> , docente Politecnico di Milano (si allega CV)		
<b>SEDE/I DI SVOLGIMENTO</b>	Liceo Scientifico "Ricci Curbastro", Lugo		
<b>MONTE ORE COMPLESSIVO</b>	6 ore divise in tre incontri		
<b>PERIODO DI SVOLGIMENTO</b>	Entro il 20 gennaio 2018 (per mancanza di disponibilità del formatore oltre quella data)		
<b>ARTICOLAZIONE del PERCORSO</b> (provvisoria)	<b>Tipologia dell'attività</b>	<b>N. ore previste</b>	<b>Note</b>
	8. formazione in presenza	n.6	IN PRESENZA
	9. formazione a distanza	n.	A DISTANZA
	10. sperimentazione didattica documentata e ricerca/azione	n.	IN CLASSE
	11. lavoro in rete	n.	A DISTANZA
	12. approfondimento personale e collegiale	n.	A DISTANZA
	13. documentazione e restituzione / rendicontazione, con ricaduta nella scuola	n.	IN PRESENZA
14. progettazione e rielaborazione	n.	A DISTANZA	
<b>ENTE CHE ATTESTA l'UF</b>	Liceo di Lugo		
<b>COSTI</b>			
<b>CONTENUTI E NOTE</b>	<b>Prof.ssa Sara Tagliagamba</b> (Docente Politecnico di Milano) Contenuti degli incontri: 1) LEONARDO INGEGNERE: DISEGNI DI AUTOMAZIONE E ROBOTICA 2) GLI STUDI DI MACCHINE E STRUMENTI SCIENTIFICI NEI DISEGNI DI LEONARDO 3) LEONARDO E LA NATURA, con particolare riferimento al Codice sul volo degli uccelli un tempo a Lugo in collezione privata, oggi alla Biblioteca reale di Torino		

<b>PROPOSTA DI UNITA' FORMATIVA SCOLASTICA</b> <b>a.s. 2017-2018 - Ambito Territoriale 17</b>																
<b>Titolo:</b>	<b>Didattica delle lingue classiche e delle discipline umanistiche nei licei (seconda edizione)</b>															
<b>Priorità strategica correlata</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Autonomia didattica e organizzativa</li> <li>2. Valutazione e miglioramento</li> <li>3. Didattica per competenze e innovazione metodologica</li> <li>4. Lingue straniere</li> </ol>															
<b>Obiettivi</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. realizzare <b>incontri tra i Licei sul territorio</b>, per condividere e formulare obiettivi strategici, metodologie e promuovere attività di Ricerca-Azione relative alle discipline umanistiche;</li> <li>2. <b>condividere buone pratiche</b>, attività, progetti e processi messi in atto dalle scuole in seguito all'implementazione delle nuove metodologie, con particolare attenzione all'uso delle tecnologie multimediali e alla definizione di nuovi e più stimolanti ambienti di apprendimento;</li> <li>3. promuovere attività finalizzate al <b>rinnovamento metodologico-didattico delle discipline umanistiche</b>;</li> <li>4. formulare proposte in ordine all'adeguamento <b>del curricolo e all'organizzazione</b> dei Licei</li> <li>5. formulare proposte in ordine alla riforma della <b>seconda prova</b> degli esami di Stato del Liceo classico;</li> <li>6. elaborare proposte di azioni di <b>orientamento</b> degli studenti in ingresso e in uscita</li> </ol>															
<b>Destinatari</b>	Tutti i docenti delle scuole della provincia e anche oltre, in particolare i docenti di discipline umanistiche dei Licei.															
<b>Articolazione</b>	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 60%;">formazione in presenza</td> <td style="width: 10%; text-align: center;">n. 9</td> <td style="width: 30%;">ore IN PRESENZA</td> </tr> <tr> <td>sperimentazione didattica e ricerca/azione</td> <td style="text-align: center;">n. 0</td> <td>ore IN CLASSE</td> </tr> <tr> <td>lavoro in rete</td> <td style="text-align: center;">n. 3</td> <td>ore A DISTANZA</td> </tr> <tr> <td>approfondimento personale e collegiale</td> <td style="text-align: center;">n. 3</td> <td>ore A DISTANZA</td> </tr> <tr> <td>progettazione e rielaborazione</td> <td style="text-align: center;">n. 3</td> <td>ore A DISTANZA</td> </tr> </table> <p>documentazione e restituzione, con ricaduta nella scuola n. 2 ore IN PRESENZA  La formazione in presenza verterà su momenti di formazione tenuti da esperti e momenti di autoformazione e ricerca-azione dei docenti interni dei licei della provincia.  Le altre attività saranno documentate dai docenti partecipanti.</p>	formazione in presenza	n. 9	ore IN PRESENZA	sperimentazione didattica e ricerca/azione	n. 0	ore IN CLASSE	lavoro in rete	n. 3	ore A DISTANZA	approfondimento personale e collegiale	n. 3	ore A DISTANZA	progettazione e rielaborazione	n. 3	ore A DISTANZA
formazione in presenza	n. 9	ore IN PRESENZA														
sperimentazione didattica e ricerca/azione	n. 0	ore IN CLASSE														
lavoro in rete	n. 3	ore A DISTANZA														
approfondimento personale e collegiale	n. 3	ore A DISTANZA														
progettazione e rielaborazione	n. 3	ore A DISTANZA														
<b>Tempi di realizzazione</b>	a.s. 2017-2018 e 2018-2019 (Calendario da concordare) 20 ore complessive															
<b>Attività di monitoraggio e di valutazione delle azioni, con i relativi indicatori</b>	Restituzione dei materiali prodotti e documentazione della ricaduta sulla didattica Questionario di valutazione finale dell'unità formativa															
<b>Risultati Attesi, prodotti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proposte di modalità didattiche innovative (UDA, laboratori, seminari, ecc) per le materie umanistiche, anche interdisciplinari</li> <li>• Proposte di nuovi ambienti e strumenti per l'apprendimento delle discipline umanistiche</li> <li>• Proposte di programmazione per competenze delle discipline umanistiche</li> <li>• Proposte di strumenti e griglie di valutazione condivise per le materie umanistiche</li> <li>• Proposte relative alla seconda prova degli esami di Stato del Liceo Classico</li> </ul>															
<b>Costi</b>	Per ogni incontro di 3 ore in presenza si prevede un max di 3 docenti universitari o di scuola secondaria. Si prevede la presenza di uno o più tutor per ogni incontro. Costi per eventuale acquisto di software didattico (da definire) NB: il budget complessivo potrebbe essere diversamente riarticolato															
<b>Referente</b>	Mirco Banzola (Liceo Lugo), Francesca Monti (Liceo Faenza), Wanda Calderoni (Liceo Alighieri Ravenna) Docenti formatori: docenti di scuola secondaria e/o universitari da definire.															

**PROPOSTA DI UNITA' FORMATIVA SCOLASTICA**  
**a.s. 2017-2018 - Ambito Territoriale 17**

<b>Titolo:</b>	<b>G Suite for education</b>
<b>Priorità strategica correlata:</b>	<p><i>PNSD: Didattica per competenze e innovazione metodologica:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Rafforzare il legame tra tecnologie digitali e innovazione didattica e organizzativa</li> <li>■ Rafforzare la formazione digitale a tutti i livelli</li> <li><input type="checkbox"/> promuovere l'educazione ai media nelle scuole, per un approccio critico, consapevole e attivo alla cultura, alle tecniche e ai linguaggi dei media;</li> <li><input type="checkbox"/> Utilizzare competenze e ambienti digitali per la promozione della lettura e dell'information literacy;</li> <li>■ Stimolare la produzione di Risorse Educative Aperte (Open Educational Resources OER) per favorire la condivisione e la collaborazione. Promuovere la cultura dell'apertura;</li> <li><input type="checkbox"/> Coinvolgere la comunità scolastica e territoriale;</li> <li>■ Favorire l'uso di dispositivi individuali a scuola (Bring Your Own Device - BYOD);</li> <li><input type="checkbox"/> promuovere il pensiero computazionale anche attraverso la robotica educativa;</li> <li><input type="checkbox"/> Stimolare la creatività digitale e il making.</li> </ul>
<b>Obiettivi e Contenuti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Fornire le conoscenze sulle funzionalità di alcune app della G Suite al fine di favorire il lavoro collaborativo in rete</li> <li>➤ Promuovere le competenze organizzative dei docenti, facilitando la sincronizzazione dei dati sui vari device posseduti e fornendo strumenti organizzativi</li> <li>➤ Facilitare il coordinamento e l'animazione di classe in un ambiente di apprendimento virtuale</li> <li>➤ Fornire strumenti per facilitare la documentazione e diffusione delle proprie esperienze didattiche e favorire la riflessione sulle pratiche di eccellenza.</li> <li>➤ Fornire strumenti per l'innovazione didattica e metodologica, per la presentazione e la rielaborazione di contenuti.</li> </ul> <p>A tal fine verranno presentate app della suite, quali Drive, Document, Presentation, Calendar, Classroom ....Moduli, Sites, Lucid Chart, GMath, Mind Meister</p>
<b>Destinatari</b>	<i>Docenti di ogni ordine di scuola</i>
<b>Articolazione</b>	<p>8/6 ore di formazione in presenza;  2/3 ore di formazione a distanza/approfondimento personale e/o collegiale;  3 ore di lavoro in rete;  6 ore di progettazione e rielaborazione  3 ore di sperimentazione didattica documentata e ricerca/azione;  3/2 ore di documentazione e di restituzione/rendicontazione con ricaduta</p> <p>Le lezioni si svolgeranno in laboratorio, con massimo 20-25 docenti.  Verranno svolti 3 incontri in laboratorio della durata di 3 ore ciascuno. Essi prevederanno 2 ore di lezione frontale e 1 ora di lavoro di rielaborazione personale o a piccolo gruppo sostenuto da uno o due tutor.  Verranno poi costituiti dei gruppi di lavoro che in rete, a distanza, collaboreranno per la progettazione e costruzione di un prodotto a valenza didattica o organizzativa per ciascuna delle tre giornate.  Verrà sperimentato in almeno un lavoro in classe e si svolgerà una analisi dello strumento.  Infine, in plenaria, si analizzeranno le proposte del corso e si valuteranno pros e cons, soprattutto nell'ottica di facilitazione del lavoro docente e ricadute didattiche.  <i>(max 25 ore complessive)</i></p>
<b>Tempi di realizzazione</b>	<i>a.s. 2017-2018</i>
<b>Attività di monitoraggio e di valutazione delle azioni, con i relativi indicatori</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Compilazione di un sondaggio iniziale sulle competenze dei corsisti</li> <li>- Restituzione/Rendicontazione finale dei corsisti con presentazione delle attività svolte in classe</li> <li>- Questionario di gradimento/valutazione finale dell'Unità Formativa</li> </ul>

<b>Risultati Attesi, prodotti</b>	<p><b>Al termine del corso, i docenti saranno in grado di</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Creare una cartella e un calendario e di saper gestire le condivisioni con altri utenti e le visualizzazione sui vari device posseduti</li> <li>- Creare a più mani di un documento di pianificazione di un'attività e formattarlo secondo le proprie esigenze</li> <li>- Configurare una classe virtuale (se in possesso di G-suite) e utilizzarne le funzioni principali</li> <li>- Creare un Modulo e renderlo pubblico</li> <li>- Presentare dei contenuti mediante uno strumento a scelta fra Presentation - Lucid Chart - Mind Meister</li> </ul> <p><b>Prodotti:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cartella e calendario condivisioni con il gruppo di lavoro e con il docente</li> <li>- Documento di pianificazione di una attività</li> <li>- Configurazione di una Classe virtuale,</li> <li>- Modulo per la valutazione del corso o per una verifica o per il gradimento dell'esperienza didattica (da rivolgere agli studenti)</li> <li>- Contenuti mediante uno strumento a scelta fra Presentation - Lucid Chart - Mind Meister</li> </ul>
<b>Costi</b>	
<b>Referente</b>	
<b>Formatori</b>	<i>Docenti dell'Ambito</i>

<b>PROPOSTA DI UNITA' FORMATIVA SCOLASTICA</b> <b>a.s. 2017-2018 - Ambito Territoriale 17</b>	
<b>Titolo:</b>	<b>Office automation advanced</b>
<b>Priorità strategica correlata:</b>	<p><i>PNSD: Didattica per competenze e innovazione metodologica:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rafforzare il legame tra tecnologie digitali e innovazione didattica e organizzativa</li> <li>- Rafforzare la formazione digitale a tutti i livelli</li> <li>- Promuovere l'educazione ai media nelle scuole, per un approccio critico, consapevole e attivo alla cultura, alle tecniche e ai linguaggi dei media;</li> <li>- Utilizzare competenze e ambienti digitali per la promozione della lettura e dell'information literacy;</li> <li>- Stimolare la produzione di Risorse Educative Aperte (Open Educational Resources OER) per favorire la condivisione e la collaborazione. Promuovere la cultura dell'apertura;</li> <li>- Coinvolgere la comunità scolastica e territoriale;</li> <li>- Favorire l'uso di dispositivi individuali a scuola (Bring Your Own Device - BYOD);</li> <li>- Promuovere il pensiero computazionale anche attraverso la robotica educativa;</li> <li>- Stimolare la creatività digitale e il making.</li> </ul>
<b>Obiettivi e Contenuti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Fornire le conoscenze sulle funzionalità di base e avanzate degli applicativi di Office Automation: Foglio di calcolo e Presentazione</li> <li>➤ Fornire gli strumenti per gestire le informazioni date in forma numerica e rielaborarle</li> <li>➤ Fornire gli strumenti per produrre grafici e ricavarne informazioni</li> <li>➤ Fornire strumenti per l'innovazione didattica e metodologica, per la presentazione e la rielaborazione di contenuti.</li> </ul>
<b>Destinatari</b>	<i>Docenti di ogni ordine di scuola</i>
<b>Articolazione</b>	<p>6 ore di formazione in presenza;  3 ore di formazione a distanza/approfondimento personale e/o collegiale;  3 ore di lavoro in rete;  6 ore di progettazione e rielaborazione;  3 ore di sperimentazione didattica documentata e ricerca/azione;  3 ore di documentazione e di restituzione/rendicontazione con ricaduta</p> <p>Le lezioni si svolgeranno in laboratorio, con un massimo di 25- 30 docenti.  Verranno svolti 2 incontri della durata di 3 ore ciascuno, in cui si prevedono 2 ore di lezione frontale e 1 ora di lavoro di rielaborazione personale o a piccolo gruppo sostenuto da uno o due tutor.</p> <p>Infine, in un terzo incontro, si esamineranno i documenti prodotti, le ricadute sulla didattica, gli eventuali problemi riscontrati e soluzioni adottate.</p>
<b>Tempi di realizzazione</b>	<i>a.s. 2017-2018</i>
<b>Attività di monitoraggio e di valutazione delle azioni, con i relativi indicatori</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Compilazione di un sondaggio iniziale sulle competenze dei corsisti</li> <li>- Restituzione/Rendicontazione finale dei corsisti con presentazione delle attività svolte in classe e delle rielaborazioni dei dati</li> <li>- Questionario di gradimento/valutazione finale dell'Unità Formativa</li> </ul>
<b>Risultati Attesi, prodotti</b>	<p><b>Al termine del corso, i docenti saranno in grado di:</b></p> <p><u>Utilizzando l'ambiente PowerPoint</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Creare una presentazione</li> <li>- Aggiungere collegamenti ipertestuali a presentazioni personalizzate</li> <li>- Utilizzare le visualizzazioni della presentazione</li> <li>- Gestire e formattare le caselle di testo, i WordArt, le tabelle</li> <li>- Inserire immagini, forme, grafici SmartArt e diagrammi</li> <li>- Utilizzare le animazioni e le transizioni personalizzate</li> <li>- Aggiungere suoni e videoclip</li> <li>- Utilizzare revisione e commenti</li> </ul> <p><u>Utilizzando l'ambiente Excel</u></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Creare una nuova cartella di lavoro</li> <li>- Aggiungere e spostare dati nel foglio di lavoro, rielaborare i dati con l'utilizzo di formule</li> <li>- Formattazione delle celle, ordinamento e filtro di un elenco di dati</li> <li>- Creazione e modifica di grafici</li> <li>- Creare, modificare e formattare tabelle pivot</li> <li>- Collegare e incorporare oggetti</li> </ul> <p><b>Prodotti:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentazione di Microsoft Office PowerPoint</li> <li>- Cartella di lavoro Microsoft Office Excel</li> </ul>
<b>Costi</b>	
<b>Referente</b>	
<b>Formatori</b>	<i>Docenti dell'Ambito</i>

**PROPOSTA DI UNITA' FORMATIVA SCOLASTICA**  
**a.s. 2017-2018 - Ambito Territoriale 17**

<b>Titolo:</b>	<b>Web Apps per didattica innovativa</b>
<b>Priorità strategica correlata:</b>	<p><i>PNSD: Didattica per competenze e innovazione metodologica:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Rafforzare il legame tra tecnologie digitali e innovazione didattica e organizzativa</li> <li>■ Rafforzare la formazione digitale a tutti i livelli</li> <li>□ promuovere l'educazione ai media nelle scuole, per un approccio critico, consapevole e attivo alla cultura, alle tecniche e ai linguaggi dei media;</li> <li>□ Utilizzare competenze e ambienti digitali per la promozione della lettura e dell'information literacy;</li> <li>■ Stimolare la produzione di Risorse Educative Aperte (Open Educational Resources OER) per favorire la condivisione e la collaborazione. Promuovere la cultura dell'apertura;</li> <li>□ Coinvolgere la comunità scolastica e territoriale;</li> <li>■ Favorire l'uso di dispositivi individuali a scuola (Bring Your Own Device - BYOD);</li> <li>□ promuovere il pensiero computazionale anche attraverso la robotica educativa;</li> <li>□ Stimolare la creatività digitale e il making.</li> </ul>
<b>Obiettivi e Contenuti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere nuove forme sociali di interazione e collaborazione che suggeriscono la partecipazione, la conversazione e la condivisione e rendono più semplice la sperimentazione innovativa e l'esplorazione.</li> <li>• Incoraggiare nuove forme di pensiero contribuendo allo sviluppo di un nuovo vocabolario e alla conoscenza di nuove terminologie necessarie per comprendere e per raccontare i fenomeni legati alla diffusione delle nuove tecnologie.</li> <li>• Sviluppare nuove capacità, abilitate dalle tecnologie, per rendere tutti più coinvolti e capaci di controllare le proprie attività individuali, lavorative e di studio.</li> <li>• Approfondire la conoscenza di nuove APP che facilitino il networking, sollecitino domande e interrogazioni, aiutino la riflessione critica sui media e l'informazione, permettano di praticare il lavoro collaborativo e di gruppo, alimentino nuove conoscenze e facciano nascere nuove idee.</li> <li>• Fornire strumenti per             <ul style="list-style-type: none"> <li>- facilitare l'apprendimento attivo</li> <li>- supportare la memorizzazione di termini specifici</li> <li>- rielaborare contenuti</li> <li>- facilitare e mettere in atto la metodica della flipped classroom</li> </ul> </li> <li>• Verranno illustrati e utilizzati app quali:             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Padlet, per la costruzione di poster digitali</li> <li>- Crossword/Puzzlemaker,</li> <li>- Quizlet,(l'outsider)</li> <li>- Kahoot vs quizizz (alla scoperta dei due sistemi di formulazione quiz e dei risponditori - Funzione quiz - funzione ghost Funzione jumble)</li> <li>- Playposit</li> <li>- mappe concettuali</li> <li>- Today's meet</li> <li>- Qr code - usi nella didattica + i-nigma reader</li> <li>- Costruire un PNL di lavoro ( personal network ) attraverso i social</li> <li>- Mappe concettuali interattive</li> <li>- Presentazioni interattive: Prezi</li> <li>- Storytelling + Stop Motion</li> <li>- Thinglink</li> <li>- Blendspace</li> <li>- Tripline</li> </ul> </li> </ul> <p>Verranno inoltre presentati le funzionalità più importanti per l'utilizzo attivo delle LIM</p>
<b>Destinatari</b>	<i>Docenti di tutti gli ordini di scuola</i>

<b>Articolazione</b>	<p>10/8 ore di formazione in presenza;  2/4 ore di formazione a distanza/approfondimento personale e/o collegiale;  2 ore di lavoro in rete;  6 ore di progettazione e rielaborazione  3 ore di sperimentazione didattica documentata e ricerca/azione;  2 ore di documentazione e di restituzione/rendicontazione con ricaduta  <b>(max 25 ore complessive)</b></p> <p>Verranno svolti 4/5 laboratori in presenza in cui oltre alle lezioni frontali si prevedono lavori attivi e quindi è necessaria la presenza di uno o due tutor. In rete a distanza i corsisti dovranno condividere uno o più prodotti a valenza didattica, a seconda di quelle che saranno le indicazioni nel corso. In un incontro finale si analizzeranno le proposte e gli esiti del corso, si valuteranno punti di forza e punti di debolezza,</p>
<b>Tempi di realizzazione</b>	<i>a.s. 2017-2018</i>
<b>Attività di monitoraggio e di valutazione delle azioni, con i relativi indicatori</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Compilazione di un sondaggio iniziale sulle competenze dei corsisti</li> <li>- Restituzione/Rendicontazione finale dei corsisti con presentazione delle attività svolte in classe e delle rielaborazioni dei dati</li> <li>- Questionario di gradimento/valutazione finale dell'Unità Formativa</li> </ul>
<b>Risultati Attesi, prodotti</b>	Elaborati multimediali condivisi in rete coi partecipanti al corso
<b>Costi</b>	
<b>Referenti</b>	
<b>FORMATORI</b>	Docenti dell'Ambito



<b>PROPOSTA DI UNITA' FORMATIVA SCOLASTICA</b> <b>a.s. 2017-2018 - Ambito Territoriale 17</b>	
<b>Titolo:</b>	<b>Percorso di formazione linguistica docenti CLIL</b> <b>Lingua inglese - certificazione Cambridge PET CEFR B1</b>
<b>Priorità strategica correlata:</b>	5. Autonomia didattica e organizzativa 6. Valutazione e miglioramento 7. Didattica per competenze e innovazione metodologica 8. Lingue straniere
<b>Obiettivi</b>	7. <b>innalzare il livello delle competenze linguistico-comunicative</b> in lingua inglese dei docenti di DNL della scuola secondaria di secondo grado; 8. formare gruppi di lavoro finalizzati alla <b>condivisione di strategie e modalità di insegnamento della lingua straniera</b> ; 9. incoraggiare lo <b>sviluppo dell'insegnamento di discipline non linguistiche (DNL) in una lingua straniera (LS)</b>
<b>Destinatari</b>	Tutti i docenti di DNL della scuola secondaria di secondo grado dell'ambito 17
<b>Articolazione</b>	formazione in presenza n. 25 ore IN PRESENZA sperimentazione didattica e ricerca/azione n. 4 ore IN CLASSE lavoro in rete n. 2 ore A DISTANZA progettazione e rielaborazione n. 2 ore A DISTANZA documentazione/restituzione/rendicontazione n. 2 ore IN PRESENZA  La formazione in presenza verterà su momenti di formazione tenuti da docenti madrelingua e momenti di studio personale e ricerca-azione dei docenti partecipanti  Le altre attività saranno documentate dai docenti partecipanti.
<b>Tempi di realizzazione</b>	Anni scolastici 2017-2018 e 2018-2019 (Calendario da concordare). 35 ore complessive
<b>Attività di monitoraggio e di valutazione delle azioni, con i relativi indicatori</b>	Restituzione dei materiali prodotti e documentazione della ricaduta sulla didattica. Questionario di valutazione finale dell'unità formativa
<b>Risultati Attesi, prodotti</b>	1. Conseguimento della certificazione linguistica <b>CAMBRIDGE PET CEFR B1</b> . 2. Miglioramento delle competenze linguistico-comunicative dei docenti con ricadute positive sugli studenti. 3. Maggiore appropriatezza e fluidità nell'uso della lingua inglese anche per insegnare altre discipline.
<b>Costi</b>	25 ore per docenti madrelingua inglese  I corsisti dovranno sostenere il costo di iscrizione all'esame ed il costo per l'acquisto di un libro che sarà indicato dal docente
<b>Referente</b>	Di Massa Giuseppina
<b>Formatori</b>	Docenti madrelingua inglese

<b>PROPOSTA DI UNITA' FORMATIVA SCOLASTICA</b> <b>a.s. 2017-2018 - Ambito Territoriale 17</b>	
<b>Titolo:</b>	<b>Percorso di formazione linguistica docenti CLIL</b> <b>Lingua inglese - Certificazione Cambridge FCE B2</b>
<b>Priorità strategica correlata:</b>	9. Autonomia didattica e organizzativa 10. Valutazione e miglioramento 11. Didattica per competenze e innovazione metodologica 12. Lingue straniere
<b>Obiettivi</b>	10. <b>innalzare il livello delle competenze linguistico-comunicative</b> in lingua inglese dei docenti di DNL della scuola secondaria di secondo grado; 11. formare gruppi di lavoro finalizzati alla <b>condivisione di strategie e modalità di insegnamento della lingua straniera</b> ; 12. incoraggiare lo <b>sviluppo dell'insegnamento di discipline non linguistiche (DNL) in una lingua straniera (LS)</b>
<b>Destinatari</b>	Tutti i docenti di DNL della scuola secondaria di secondo grado dell'ambito 17
<b>Articolazione</b>	formazione in presenza n. 25 ore IN PRESENZA sperimentazione didattica e ricerca/azione n. 4 ore IN CLASSE lavoro in rete n. 2 ore A DISTANZA progettazione e rielaborazione n. 2 ore A DISTANZA documentazione/restituzione/rendicontazione n. 2 ore IN PRESENZA  La formazione in presenza verterà su momenti di formazione tenuti da docenti madrelingua e momenti di studio personale e ricerca-azione dei docenti partecipanti  Le altre attività saranno documentate dai docenti partecipanti..
<b>Tempi di realizzazione</b>	Anni scolastici 2017-2018 e 2018-2019 (Calendario da concordare). 35 ore complessive
<b>Attività di monitoraggio e di valutazione delle azioni, con i relativi indicatori</b>	Restituzione dei materiali prodotti e documentazione della ricaduta sulla didattica. Questionario di valutazione finale dell'unità formativa
<b>Risultati Attesi, prodotti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conseguimento della certificazione linguistica <b>B2 - CAMBRIDGE FCE</b></li> <li>• Miglioramento delle competenze linguistico-comunicative dei docenti con ricadute positive sugli studenti.</li> <li>• Maggiore appropriatezza e fluidità nell'uso della lingua inglese anche per insegnare altre discipline.</li> </ul>
<b>Costi</b>	25 ore per docenti madrelingua inglese  I corsisti dovranno sostenere il costo di iscrizione all'esame ed il costo per l'acquisto di un libro che sarà indicato dal docente
<b>Referente</b>	Di Massa Giuseppina
<b>Formatori</b>	Docenti madrelingua inglese.

**PROPOSTA DI UNITA' FORMATIVA SCOLASTICA**  
**a.s. 2017-2018 - Ambito Territoriale 17**

<b>Titolo:</b>	<b>Percorso di formazione linguistica docenti CLIL Lingua francese - certificazione DELF B1</b>															
<b>Priorità strategica correlata:</b>	13. Autonomia didattica e organizzativa 14. Valutazione e miglioramento 15. Didattica per competenze e innovazione metodologica 16. Lingue straniere															
<b>Obiettivi</b>	13. <b>innalzare il livello delle competenze linguistico-comunicative</b> in lingua francese dei docenti di DNL della scuola secondaria di secondo grado; 14. formare gruppi di lavoro finalizzati alla <b>condivisione di strategie e modalità di insegnamento della lingua straniera</b> ; 15. incoraggiare lo <b>sviluppo dell'insegnamento di discipline non linguistiche (DNL) in una lingua straniera (LS)</b> ; 16. <b>favorire</b> la formazione linguistica dei docenti <b>CLIL/ESABAC</b> .															
<b>Destinatari</b>	Tutti i docenti di DNL della scuola secondaria di secondo grado dell'ambito 17															
<b>Articolazione</b>	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 60%;">formazione in presenza</td> <td style="width: 10%; text-align: center;">n. 25</td> <td style="width: 30%;">ore IN PRESENZA</td> </tr> <tr> <td>sperimentazione didattica e ricerca/azione</td> <td style="text-align: center;">n. 4</td> <td>ore IN CLASSE</td> </tr> <tr> <td>lavoro in rete</td> <td style="text-align: center;">n. 2</td> <td>ore A DISTANZA</td> </tr> <tr> <td>progettazione e rielaborazione</td> <td style="text-align: center;">n. 2</td> <td>ore A DISTANZA</td> </tr> <tr> <td>documentazione/restituzione/rendicontazione</td> <td style="text-align: center;">n. 2</td> <td>ore IN PRESENZA</td> </tr> </table> <p>La formazione in presenza verterà su momenti di formazione tenuti da docenti madrelingua e momenti di studio personale e ricerca-azione dei docenti partecipanti</p> <p>Le altre attività saranno documentate dai docenti partecipanti.</p>	formazione in presenza	n. 25	ore IN PRESENZA	sperimentazione didattica e ricerca/azione	n. 4	ore IN CLASSE	lavoro in rete	n. 2	ore A DISTANZA	progettazione e rielaborazione	n. 2	ore A DISTANZA	documentazione/restituzione/rendicontazione	n. 2	ore IN PRESENZA
formazione in presenza	n. 25	ore IN PRESENZA														
sperimentazione didattica e ricerca/azione	n. 4	ore IN CLASSE														
lavoro in rete	n. 2	ore A DISTANZA														
progettazione e rielaborazione	n. 2	ore A DISTANZA														
documentazione/restituzione/rendicontazione	n. 2	ore IN PRESENZA														
<b>Tempi di realizzazione</b>	Anni scolastici 2017-2018 e 2018-2019 (Calendario da concordare) 35 ore complessive															
<b>Attività di monitoraggio e di valutazione delle azioni, con i relativi indicatori</b>	Restituzione dei materiali prodotti e documentazione della ricaduta sulla didattica. Questionario di valutazione finale dell'unità formativa															
<b>Risultati Attesi, prodotti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Conseguimento della certificazione linguistica <b>DELF B1</b>.</li> <li>5. Miglioramento delle competenze linguistico-comunicative dei docenti con ricadute positive sugli studenti.</li> <li>6. Maggiore appropriatezza e fluidità nell'uso della lingua inglese anche per insegnare altre discipline.</li> </ol>															
<b>Costi</b>	25 ore per docenti madrelingua francese  I corsisti dovranno sostenere il costo di iscrizione all'esame ed il costo per l'acquisto di un libro che sarà indicato dal docente															
<b>Referente</b>	Di Massa Giuseppina															
<b>Formatori</b>	Docenti madrelingua francese															