

## LICEO DI LUGO / IL LICEO LINGUISTICO

**Presentazione.** Il corso linguistico è caratterizzato dallo studio di tre Lingue straniere e dall'analisi della cultura europea nelle sue diverse articolazioni, così da offrire una solida formazione culturale di base, realizzata attraverso le componenti linguistico-letterario-artistica, storico-filosofica e matematico-scientifica.

L'insegnamento delle Lingue straniere si articola, infatti, in modo tale da favorire:

- l'acquisizione di una competenza comunicativa che permetta di servirsi della Lingua in modo adeguato al contesto;
- la riflessione sulla propria Lingua e cultura attraverso un'analisi comparativa con altre Lingue e culture;
- lo sviluppo delle modalità del pensiero attraverso la riflessione sul linguaggio;
- la formazione umana e sociale attraverso il contatto con altre realtà;
- l'acquisizione di un atteggiamento mentale di flessibilità e di apertura verso il mondo contemporaneo ed in particolare verso l'Europa.

**Profilo formativo.** Alla fine del percorso liceale lo studente deve:

- saper comparare in modo critico differenti sistemi culturali;
- saper riflettere criticamente sui fenomeni linguistici operando collegamenti e confronti tra i vari sistemi linguistici;
- sapersi esprimere nelle tre Lingue straniere – oltre che in Italiano – sia oralmente che per iscritto nell'ambito di una comunicazione chiara ed efficace;
- conoscere gli elementi essenziali delle realtà istituzionali e storico-letterarie dei Paesi di cui si studiano le Lingue;
- possedere conoscenze e competenze in campo scientifico tali da permettere l'accesso anche a corsi di Laurea scientifici;
- sapere utilizzare le tecnologie informatiche e multimediali nelle loro fondamentali applicazioni.

**Dopo il liceo.** La conoscenza di tre Lingue straniere, potenziata anche tramite la presenza di lettori di madre-Lingua, l'utilizzo delle tecnologie, i viaggi-studio all'estero e i corsi in preparazione agli esami per il conseguimento delle certificazioni europee, è tale da facilitare l'acquisizione dei registri specifici del mondo del turismo, dell'import-export, delle pubbliche relazioni.

Tuttavia, anche per questo corso la finalità principale non consiste nell'acquisizione di una professionalità orientata alla immediata spendibilità nel mondo del lavoro, quanto piuttosto nel possesso di una formazione ampia e solida, che consenta una scelta universitaria non limitata al solo ambito linguistico-umanistico, senza però escludere l'ingresso nel mondo del lavoro o la frequenza di corsi di formazione post-secondaria.

ATTIVITÀ E INSEGNAMENTI	ORE SETTIMANALI				
	1° biennio		2° biennio		V
	I	II	III	IV	
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e cultura latina	2	2			
Lingua straniera 1: Inglese *	4	4	3	3	3
Lingua straniera 2: Francese *	3	3	4	4	4
Lingua straniera 3: Tedesco *	3	3	4	4	4
Storia e Geografia	3	3			
Storia			2	2	2
Filosofia			2	2	2
Matematica (con Informatica al primo biennio)	3	3	2	2	2
Fisica			2	2	2
Scienze naturali (Biologia, Chimica, Scienze della Terra)	2	2	2	2	2
Storia dell'Arte			2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o Attività alternative	1	1	1	1	1
<i>Totale ore settimanali</i>	<i>27</i>	<i>27</i>	<i>30</i>	<i>30</i>	<i>30</i>

\* E' compresa 1 ora alla settimana di conversazione col docente di madrelingua

Nota. A partire dal 3° anno è previsto l'insegnamento di una materia non linguistica curricolare in lingua straniera (tale insegnamento è indicato come C.L.I.L., cioè *Content and Language Integrated Learning*).