

## LICEO DI LUGO / IL LICEO DELLE SCIENZE UMANE

**Presentazione.** Il curriculum Scienze Umane offre la possibilità di un'ampia formazione imperniata sulle scienze umane e sociali: l'approccio disciplinare ed interdisciplinare ai saperi agevola gli studenti a sviluppare sensibilità per le tematiche sociali, capacità di riflessione, interesse per i problemi umani, attenzione nei confronti del vissuto emotivo e relazionale. Tuttavia, la presenza delle componenti linguistiche, artistico-espressive, l'apporto della storia e della filosofia, il contributo delle scienze matematiche, fisiche e naturali ed il rigore del metodo con cui tutte le discipline sono trattate contribuiscono a determinare un'impostazione liceale in cui ogni disciplina viene arricchita da una presentazione critica, riflessiva e consapevole. Tale percorso di studi offre la certezza di una buona preparazione alle scienze umane.

**Profilo formativo.** Gli studenti a conclusione del percorso di studio dovranno per quanto riguarda l'area cognitiva:

- aver acquisito le conoscenze dei principali campi d'indagine delle scienze umane mediante gli apporti interdisciplinari della cultura psicologia, pedagogica e socio-antropologica;
  - saper identificare i modelli teorici e politici di convivenza, le loro ragioni storiche, filosofiche e sociali e i rapporti che ne scaturiscono sul piano etico-civile e pedagogico-educativo;
  - saper fornire un quadro d'insieme della morfologia funzionale dell'uomo, valorizzandolo nel suo sviluppo biologico, psicologico, socio-culturale;
  - conoscere la teoria dell'evoluzione e riconoscerne l'importanza, in ambito scientifico, educativo e culturale;
- per quanto riguarda l'area socio-relazionale:
- saper applicare le tecniche fondamentali della ricerca socio-psico-pedagogica (osservazione, intervista, questionario,...) in ambito socio-educativo;
  - saper utilizzare in chiave operativa le conoscenze acquisite nel percorso scolastico.
  - saper confrontare teorie e strumenti necessari per comprendere la varietà della realtà sociale, con particolare attenzione ai fenomeni educativi e ai processi formativi, ai luoghi e alle pratiche dell'educazione formale e non formale, ai servizi alla persona, al mondo del lavoro, ai fenomeni interculturali;
  - possedere gli strumenti necessari per utilizzare, in maniera consapevole e critica, le principali metodologie relazionali e comunicative, comprese quelle relative alla *media education*.

**Dopo il Liceo.** Il corso prepara in modo approfondito al mondo degli studi universitari legati alle scienze umane (Scienze della Formazione, Scienza dell'Educazione, Scienze della Comunicazione, Scienze antropologiche, Sociologia, Scienze infermieristiche, Scienze Motorie, Psicologia, ecc.) e non solo, senza però escludere l'ingresso nel mondo del lavoro anche attraverso corsi post-secondari non universitari.

ATTIVITÀ E INSEGNAMENTI	ORE SETTIMANALI				
	I° biennio		2° biennio		V
	I	II	III	IV	
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e cultura latina	3	3	2	2	2
Storia e Geografia	3	3			
Storia			2	2	2
Filosofia			3	3	3
Scienze umane (Antropologia, Pedagogia, Psicologia e Sociologia)	4	4	5	5	5
Diritto ed Economia	2	2			
Lingua e cultura straniera - Inglese	3	3	3	3	3
Matematica (con Informatica al primo biennio)	3	3	2	2	2
Fisica			2	2	2
Scienze naturali (Biologia, Chimica, Scienze della Terra)	2	2	2	2	2
Storia dell'arte			2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o Attività alternative	1	1	1	1	1
<i>Totale ore settimanali</i>	<i>27</i>	<i>27</i>	<i>30</i>	<i>30</i>	<i>30</i>