

Criteri di attribuzione del credito scolastico

per l'anno scolastico 2017-2018

Approvati dal Collegio dei Docenti il 24 ottobre 2017

Approvati dal Consiglio di Istituto il 6 novembre 2017

1. LA NORMATIVA VIGENTE

Ai sensi del D.P.R. n. 323 del 23 luglio 1998, nello scrutinio finale di ciascuno degli ultimi tre anni della scuola secondaria di secondo grado, il Consiglio di classe attribuisce a ogni alunno promosso alla classe successiva un punteggio per l'andamento degli studi, denominato "credito scolastico", che concorre al punteggio finale dell'esame di Stato. Il credito totale non può essere complessivamente superiore a 25 punti su 100. Il punteggio massimo conseguibile in ciascun anno scolastico è stabilito dalla normativa: prima dal D.P.R. n. 323 del 23 luglio 1998, successivamente dal D.M. n. 42 del 22 maggio 2007 e ora dal D.M. n. 99 del 16 dicembre 2009.

Il credito scolastico può tener conto del credito formativo, che consiste nel riconoscimento di ogni esperienza, qualificata e debitamente documentata, effettuata al di fuori della scuola, ma dalla quale derivino competenze coerenti con l'indirizzo di studi frequentato. Le competenze possono essere maturate in ambiti e settori della società civile legati alla formazione della persona e alla crescita umana, civile e culturale. La loro coerenza con il piano di studi è accertata dai Consigli di classe.

Ai sensi di quanto stabilito dal D.M. n. 99 del 16 dicembre 2009, il credito scolastico:

- 1) deve essere attribuito nell'ambito delle bande di oscillazione indicate dalla tabella ministeriale;
- 2) deve essere espresso in numero intero;
- 3) deve tenere in considerazione, oltre la media dei voti, anche altri elementi, quali l'assiduità della frequenza scolastica, l'interesse e l'impegno nella partecipazione al dialogo educativo e alle attività complementari ed integrative, ed eventuali crediti formativi (ma senza uscire dalla banda di oscillazione corrispondente alla media dei voti).

Nel rispetto di questi vincoli, spetta al Collegio dei Docenti stabilire i criteri di attribuzione del credito scolastico, valutando a quali elementi e in quale misura attribuire rilevanza.

2. LE SCELTE DEL COLLEGIO DEI DOCENTI

Pertanto il Collegio dei Docenti, nell'ambito della propria autonomia didattica

- constatando che la tabella ministeriale permette l'attribuzione di un solo in più o in meno, all'interno di ogni banda di oscillazione;
- ritenendo che la sospensione del giudizio nello scrutinio finale per gli studenti del terzo e del quarto anno, come pure la presenza di una o più insufficienze gravi nello scrutinio intermedio per gli alunni del quinto anno, siano un chiaro ed indiscutibile segnale di un interesse insoddisfacente e/o di un impegno inadeguato nella partecipazione al dialogo educativo, anche in considerazione delle attività di sostegno e di recupero messe in atto dalla scuola nel corso dell'anno scolastico;
- ritenendo che la sospensione del giudizio nello scrutinio finale per gli studenti del terzo e del quarto anno, come pure la presenza di una o più insufficienze gravi nello scrutinio intermedio per gli alunni del quinto anno, non possano essere in alcun modo compensate da una assidua frequenza scolastica o dalla eventuale certificazione di crediti formativi, che pure saranno valutati e, se ritenuti coerenti con il piano di studi, riconosciuti dai Consigli di Classe e indicati nel numero consentito nella documentazione allegata al diploma;
- giudicando corretto attribuire il punteggio massimo previsto da ogni banda di oscillazione a tutti gli alunni delle classi terze e quarte che non presentino il giudizio sospeso e a tutti gli alunni delle classi quinte che non presentino situazioni di insufficienza grave negli scrutini intermedi;

approva le tabelle di seguito riportate per l'attribuzione del credito formativo per il corrente anno scolastico.

PUNTEGGI PER CREDITO SCOLASTICO 2017-2018

Fasce previste dal "Regolamento"

(D.M. n. 99 del 16 dicembre 2009, che modifica il D.P.R. n. 423 del 23 luglio 1998 e il D.M. n. 42 del 22 maggio 2007)

Media dei voti	Punti 3° anno	Punti 4° anno	Punti 5° anno
$M = 6$	3 - 4	3 - 4	4 - 5
$6 < M \leq 7$	4 - 5	4 - 5	5 - 6
$7 < M \leq 8$	5 - 6	5 - 6	6 - 7
$8 < M \leq 9$	6 - 7	6 - 7	7 - 8
$9 < M \leq 10$	7 - 8	7 - 8	8 - 9

CLASSI TERZE E QUARTE

Media dei voti 6	Credito scolastico 3° e 4° anno
Con giudizio sospeso	3
Con promozione a giugno	4

Media dei voti 6,01 - 7	Credito scolastico 3° e 4° anno
Con giudizio sospeso	4
Con promozione a giugno	5

Media dei voti 7,01 - 8	Credito scolastico 3° e 4° anno
Con giudizio sospeso	5
Con promozione a giugno	6

Media dei voti 8,01 - 9	Credito scolastico 3° e 4° anno
Con giudizio sospeso	6
Con promozione a giugno	7

Media dei voti 9,01 - 10	Credito scolastico 3° e 4° anno
Con giudizio sospeso	7
Con promozione a giugno	8

CLASSI QUINTE

Media dei voti 6	Credito scolastico 5° anno
Ammissione con una o più insufficienze gravi (≤ 4) nello scrutinio del I periodo	4
Ammissione senza insufficienze gravi nello scrutinio del I periodo	5

Media dei voti 6,01 - 7	Credito scolastico 5° anno
Ammissione con una o più insufficienze gravi (≤ 4) nello scrutinio del I periodo	5
Ammissione senza insufficienze gravi nello scrutinio del I periodo	6

Media dei voti 7,01 - 8	Credito scolastico 5° anno
Ammissione con una o più insufficienze gravi (≤ 4) nello scrutinio del I periodo	6
Ammissione senza insufficienze gravi nello scrutinio del I periodo	7

Media dei voti 8,01 - 9	Credito scolastico 5° anno
Ammissione con una o più insufficienze gravi (≤ 4) nello scrutinio del I periodo	7
Ammissione senza insufficienze gravi nello scrutinio del I periodo	8

Media dei voti 9,01 - 10	Credito scolastico 5° anno
Ammissione con una o più insufficienze gravi (≤ 4) nello scrutinio del I periodo	8
Ammissione senza insufficienze gravi nello scrutinio del I periodo	9