



Liceo Scientifico Statale "G. Ricci Curbastro"

con sezione annessa di Liceo Ginnasio "F. Trisi e L. Graziani"

Sede: Viale degli Orsini n. 6 48022 Lugo (RA) - **Tel.:** 0545/23635 - **Fax:** 0545/27072 - **Sito internet:** <http://www.liceolugo.gov.it>

E-mail: amministrazione@liceolugo.gov.it - RAPS030001@istruzione.it - **PEC:** RAPS030001@pec.istruzione.it

Codice Ministeriale: RAPS030001 - **C.F.:** 82003530399

Modalità e criteri di valutazione degli alunni per l'anno scolastico 2017-2018

Approvato dal Collegio dei Docenti il 24 ottobre 2017

Approvati dal Consiglio di Istituto il 6 novembre 2017

Indice

Premessa	3
Tipologie e forme di verifica in itinere	4
Modalità della valutazione sommativa	5
Criteri di valutazione del comportamento.....	6
Criteri di valutazione degli apprendimenti	8
Valutazione delle competenze acquisite in alternanza scuola-lavoro	9
Criteri di ammissione alla classe successiva	10
Criteri di ammissione all'Esame di Stato	11

Premessa

Il Liceo di Lugo è consapevole che la valutazione, periodica e finale,

- deve fondarsi su modalità e forme di verifica adeguate all'accertamento degli obiettivi e dei risultati di apprendimento, come previsto dalle *Indicazioni nazionali* per i Licei e dal D.M. n. 139/2007 relativo all'obbligo d'istruzione;
- deve essere espressione di sintesi valutativa e fondarsi su una pluralità di prove di verifica riconducibili a tipologie coerenti con le strategie metodologico-didattiche adottate dai docenti;
- deve rispondere a criteri di coerenza, trasparenza e documentabilità rispetto agli elementi di giudizio che hanno condotto alla sua formulazione.

Pertanto il Collegio dei Docenti, sulla base delle proposte dei Dipartimenti Disciplinari, stabilisce:

- le tipologie e le forme di verifica utilizzate in itinere;
- le modalità di valutazione sommativa adottate al termine di ogni periodo valutativo;
- i criteri di valutazione degli apprendimenti e del comportamento degli alunni;
- i criteri di ammissione alla classe successiva e all'Esame di Stato;
- i criteri di attribuzione del credito scolastico.

Tipologie e forme di verifica in itinere

Le discipline presenti nei diversi curricula degli indirizzi liceali prevedono le seguenti tipologie di verifiche:

O = prove orali; S = prove scritte; G = prove grafiche; P = prove pratiche

Per ogni corso liceale ad ogni disciplina corrisponderanno le seguenti tipologie di verifica:

DISCIPLINE	TIPOLOGIE DELLE VERIFICHE				
	1° biennio		2° biennio		V
	I	II	III	IV	
Lingua e letteratura italiana (TUTTI GLI INDIRIZZI)	SO	SO	SO	SO	SO
Lingua e cultura latina (CLASSICO, SCIENTIFICO e SCIENZE UMANE)	SO	SO	SO	SO	SO
Lingua e cultura latina (LINGUISTICO)	SO	SO	-	-	-
Lingua e cultura greca (CLASSICO)	SO	SO	SO	SO	SO
Lingua e cultura straniera – Inglese (TUTTI GLI INDIRIZZI)	SO	SO	SO	SO	SO
Lingua straniera – Francese (CLASSICO e SCIENTIFICO)	(O)	(O)	-	-	-
Lingua e cultura straniera – Francese (LINGUISTICO)	SO	SO	SO	SO	SO
Lingua e cultura straniera – Tedesco (LINGUISTICO)	SO	SO	SO	SO	SO
Storia e Geografia (TUTTI GLI INDIRIZZI)	O	O	-	-	-
Storia (TUTTI GLI INDIRIZZI)	-	-	O	O	O
Filosofia (TUTTI GLI INDIRIZZI)	-	-	O	O	O
Scienze umane (SCIENZE UMANE)	SO	SO	SO	SO	SO
Diritto ed Economia (SCIENZE UMANE)	O	O	-	-	-
Matematica (SCIENTIFICO e SCIENZE APPLICATE)	SO	SO	SO	SO	SO
Matematica (CLASSICO, LINGUISTICO e SCIENZE UMANE)	SO	SO	SO	SO	SO
Informatica (SCIENZE APPLICATE)	SO	SO	SO	SO	SO
Fisica (SCIENTIFICO e SCIENZE APPLICATE)	SO	SO	SO	SO	SO
Fisica (CLASSICO, LINGUISTICO e SCIENZE UMANE)	-	-	SO	SO	SO
Scienze naturali (SCIENT., CLASS., LING. e SCIENZE UMANE)	O	O	O	O	O
Scienze naturali (SCIENZE APPLICATE)	O	O	O	O	O
Storia dell'arte (CLASSICO, LINGUISTICO e SCIENZE UMANE)	-	-	O	O	O
Disegno e storia dell'arte (SCIENTIFICO e SCIENZE APPLICATE)	OG	OG	OG	OG	O
Scienze motorie e sportive (TUTTI GLI INDIRIZZI)	OP	OP	OP	OP	OP
Religione cattolica o Attività alternative (TUTTI GLI INDIRIZZI)	O	O	O	O	O

Dal momento che la valutazione è comunque espressione dell'autonomia professionale propria della funzione docente e che un'ampia varietà di forme di verifica concorre a valorizzare i diversi stili di apprendimento, le potenzialità e le diverse attitudini degli studenti, si precisa che, anche per la valutazione orale, si possono prevedere verifiche con modalità scritte.

Di norma, comunque, il numero delle prove scritte per l'orale non potrà essere superiore a quello delle effettive prove orali realizzate.

Modalità della valutazione sommativa

Per quanto riguarda la valutazione sommativa, da realizzarsi al termine di ogni periodo valutativo, il Collegio dei Docenti stabilisce che la valutazione dei risultati raggiunti in ciascuna disciplina

- 1) negli **SCRUTINI INTERMEDI** sarà formulata mediante voti distinti sulla base delle tipologie di prove (scritto/orale/grafico/pratico) previste per la disciplina stessa, tranne che per le seguenti discipline per le quali sarà formulata mediante voto unico:
 - a. matematica negli indirizzi Classico, Linguistico e Scienze Umane
 - b. latino nel primo biennio dell'indirizzo Linguistico
 - c. latino nel secondo biennio e quinto anno dell'indirizzo Scienze Umane
 - d. latino nel quinto anno dell'indirizzo Scientifico
 - e. fisica nel primo biennio degli indirizzi Scientifico e Scienze Applicate
 - f. fisica nel secondo biennio e quinto anno degli indirizzi Classico, Linguistico e Scienze Umane
 - g. disegno e storia dell'arte negli indirizzi Scientifico e Scienze Applicate
 - h. informatica nell'indirizzo Scienze Applicate
 - i. scienze motorie e sportive in tutti gli indirizzi

- 2) negli **SCRUTINI FINALI** sarà formulata mediante voto unico per ogni materia.

Criteri di valutazione del comportamento

Premessa

Per quanto concerne il comportamento degli alunni, secondo la normativa vigente:

- la valutazione in questione concorre alla determinazione della media di profitto;
- un voto inferiore al 6 determina la non ammissione al successivo anno di corso o all'Esame di Stato.

La valutazione del comportamento espressa in sede di scrutinio tiene conto dell'insieme dei comportamenti dello studente, esprime un giudizio complessivo sul livello di maturazione e crescita civile e culturale raggiunto nel corso del periodo valutativo oggetto di scrutinio.

Criteri di valutazione

Per dare uniformità alla valutazione del comportamento, il Collegio Docenti ha individuato i criteri orientativi per la valutazione del voto di comportamento riportati nella tabella seguente, con le seguenti precisazioni:

- per l'attribuzione del voto 5 sarà sufficiente il soddisfacimento di un solo criterio, con l'indicazione di almeno 3 motivazioni;
- per l'attribuzione dei voti 7 e 6 sarà sufficiente il soddisfacimento di un solo criterio fra i primi indicati, oppure 3 fra quelli successivi;
- per l'attribuzione dei voti 10, 9 e 8 dovranno essere soddisfatti almeno 3 criteri.

Si precisa che il soddisfacimento di uno solo dei criteri che portano automaticamente all'attribuzione dei voti 5, 6 o 7 impedisce l'attribuzione di valutazioni superiori, anche in presenza di elementi positivi.

Per quanto riguarda le assenze, i ritardi o gli ingressi posticipati, la giustificazione del genitore (o dell'alunno se maggiorenne) è sempre obbligatoria, ma non costituisce di per sé un salvacondotto rispetto al voto del comportamento. Eventuali gravi motivi di salute dovranno essere attestati da certificazioni mediche.

Il Collegio dei Docenti rileva comunque che ogni decisione in merito alla valutazione del comportamento rientra nella sovranità del Consiglio di Classe, che deciderà caso per caso operando i necessari adattamenti, dal momento che risulta impossibile prevedere ogni singola situazione.

Modalità di attribuzione

Durante gli scrutini intermedi e finali, il docente con il maggior numero di ore settimanali nella classe, in accordo con il coordinatore del consiglio di classe, tenuto conto di quanto sopra precisato, formula una proposta di voto relativa al comportamento di ogni alunno al Consiglio di Classe, il quale decide con deliberazione all'unanimità o a maggioranza.

La scheda relativa alla valutazione del comportamento di ciascun alunno, firmata dal Coordinatore del Consiglio di Classe, resterà agli atti della scuola.

CRITERI DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO APPROVATI DAL COLLEGIO DEI DOCENTI

5	Uno fra i seguenti:	
		Più sanzioni per violazioni gravi del Regolamento di Disciplina: più sospensioni per non più di 15 giorni
		Sanzione per violazione grave del regolamento: una sospensione dalle lezioni superiore a 15 giorni
	IN PARTICOLARE si segnalano	
		Insufficiente rispetto per gli altri e le Istituzioni scolastiche
		Uno o più episodi particolarmente gravi che possono configurare varie tipologie di reato (minacce, atti vandalici, bullismo, spaccio di sostanze stupefacenti ecc.) e possono comportare pericolo per chi frequenta la scuola
		Uno o più episodi particolarmente gravi che offendono la persona e il ruolo professionale del personale della scuola e/o la persona e/o le convinzioni degli studenti
		Inesistente svolgimento delle consegne
		Completo disinteresse per le attività scolastiche
		Continuo disturbo delle lezioni
6	Uno fra i seguenti:	
		Sanzione per violazione grave del regolamento: una sospensione dalle lezioni per non più di 15 giorni
		Più sanzioni per violazioni non gravi del Regolamento di Disciplina (senza sospensioni)
		Episodio di comportamento estremamente scorretto e/o offensivo nei confronti di compagni e/o insegnanti e/o personale
	OPPURE almeno tre fra i seguenti:	
		Scarso rispetto per gli altri e le Istituzioni scolastiche
		Inadeguato svolgimento delle consegne
		Ripetuti comportamenti scorretti durante l'esecuzione di attività curricolari (compiti in classe, interrogazioni, ecc)
		Disinteresse per le attività scolastiche
		Ripetuto disturbo delle lezioni
7	Uno fra i seguenti:	
		Sanzione per violazione non grave del Regolamento di Disciplina (senza sospensione)
		Episodio di comportamento scorretto e/o offensivo nei confronti di compagni e/o insegnanti e/o personale
	OPPURE almeno tre fra i seguenti:	
		Rispetto non costante degli altri e delle Istituzioni scolastiche
		Saltuario svolgimento delle consegne
		Comportamento scorretto durante l'esecuzione di attività curricolari (compiti in classe, interrogazioni, ecc)
		Disinteresse per alcune discipline; partecipazione selettiva alle attività scolastiche
		Disturbo delle lezioni
		Rapporti problematici con compagni, insegnanti, personale della scuola
8	Tre fra i seguenti:	
		Pieno rispetto degli altri e delle istituzioni scolastiche
		Rispetto delle norme disciplinari del Regolamento d'Istituto e delle disposizioni di sicurezza
		Regolare svolgimento delle consegne
		Interesse e partecipazione alle attività scolastiche
		Ruolo positivo e collaborativo all'interno della classe
		Buona capacità di socializzare e di lavorare in gruppo
		Frequenza regolare
9	Quattro fra i seguenti:	
		Pieno rispetto degli altri e delle istituzioni scolastiche
		Rispetto delle norme disciplinari del Regolamento d'Istituto e delle disposizioni di sicurezza
		Regolare svolgimento delle consegne
		Interesse e partecipazione alle attività scolastiche
		Ruolo positivo e collaborativo all'interno della classe
		Buona capacità di socializzare e di lavorare in gruppo
10	Almeno cinque fra i seguenti:	
		Pieno rispetto degli altri e delle istituzioni scolastiche
		Rispetto delle norme disciplinari del Regolamento d'Istituto e delle disposizioni di sicurezza
		Regolare svolgimento delle consegne
		Interesse e partecipazione alle attività scolastiche
		Ruolo positivo e collaborativo all'interno della classe
		Buona capacità di socializzare e di lavorare in gruppo

Per il C.d.C., il docente Coordinatore _____

Criteri di valutazione degli apprendimenti

Il Collegio dei Docenti ha individuato i seguenti criteri orientativi per la valutazione degli apprendimenti:

- 1) i parametri valutativi sui quali si basa la valutazione nelle singole discipline saranno:
 - la media delle medie dei voti delle singole prove (scritte, orali, pratiche, grafiche);
 - l'andamento dei voti nel corso del periodo;
 - l'avvenuto o non avvenuto recupero di insufficienze riportate nel periodo valutativo precedente;
 - l'interesse e la partecipazione all'attività didattica;
 - l'impegno nello studio individuale;
 - la tenuta e l'utilizzo del materiale scolastico.
- 2) in pagella saranno utilizzati tutti i voti interi dal minimo di 1 (uno) al massimo di 10 (dieci);
- 3) i voti saranno espressione dei seguenti giudizi:

i voti da 1 a 3	corrispondono ad un giudizio insufficiente in modo gravissimo , indicando il rifiuto della disciplina o il mancato raggiungimento degli obiettivi minimi previsti, aggravato da carenze pregresse e accentuatesi nel tempo, ma anche l'incapacità di orientarsi nei concetti fondamentali della disciplina, di organizzare il discorso, di comunicare (anche in Lingua straniera).
il voto 4	corrisponde ad un giudizio gravemente insufficiente , indicando il mancato raggiungimento degli obiettivi minimi previsti, con carenze diffuse e notevoli di conoscenze essenziali e di abilità di base.
il voto 5	corrisponde ad un giudizio nettamente insufficiente , indicando il raggiungimento solo parziale degli obiettivi minimi previsti, con carenze di conoscenze essenziali e di abilità di base.
il voto 6	corrisponde ad un giudizio solamente sufficiente , indicando il raggiungimento essenziale degli obiettivi minimi previsti, con semplici conoscenze essenziali e abilità di base.
il voto 7	corrisponde ad un giudizio discreto , indicando il discreto raggiungimento degli obiettivi previsti, con una conoscenza dei contenuti fondamentali unita a sufficiente riflessione ed analisi personale.
il voto 8	corrisponde ad un giudizio buono , indicando il buon raggiungimento degli obiettivi previsti, una preparazione diligente unita a capacità di riflessione ed analisi personali, il possesso di adeguati strumenti argomentativi ed espressivi, la sostanziale sicurezza nell'espressione (anche in Lingua straniera) unita a lessico adeguato.
il voto 9	corrisponde ad un giudizio ottimo , indicando l'ottimo raggiungimento degli obiettivi previsti, una preparazione completa ed approfondita, unita ad una buona rielaborazione ed argomentazione dei contenuti esposti, la capacità di compiere organici collegamenti interdisciplinari e di comunicare (anche in Lingua straniera) in modo disinvolto e corretto.
il voto 10	corrisponde ad un giudizio eccellente , indicando l'eccellente raggiungimento degli obiettivi previsti, una evidente rielaborazione autonoma dei contenuti studiati, anche in prospettiva interdisciplinare, unita alla capacità di approfondimento critico delle tematiche proposte ed alla piena padronanza dei linguaggi e degli strumenti argomentativi (anche in Lingua straniera).

Ciascun docente, tenuto conto di quanto sopra precisato, formula al Consiglio di Classe una proposta di voto.

Il Consiglio di Classe delibera, all'unanimità o a maggioranza, l'assegnazione delle valutazioni intermedie e finali nelle singole discipline.

Valutazione delle competenze acquisite in alternanza scuola-lavoro

La valutazione delle competenze acquisite nei percorsi di alternanza scuola-lavoro realizzati nel corso del secondo biennio e del quinto anno ai sensi della Legge 107/2015, sarà effettuata nel corso dello scrutinio finale del quinto anno.

Pertanto, in sede di scrutinio finale delle classi quinte, il Consiglio di Classe, sulla base della **certificazione finale** e dei relativi allegati,

- 1) attribuirà ad ogni alunno il voto di **comportamento** tenendo conto anche del percorso di alternanza scuola-lavoro effettuato dallo studente;
- 2) stabilirà per ogni alunno la valutazione delle **competenze acquisite** nel percorso di alternanza scuola-lavoro sulla base dei seguenti livelli e attribuirà il relativo punteggio:
 - **valutazione non positiva** = 0 punti in decimi
 - **valutazione positiva** = 1 punto in decimi
- 3) individuerà poi per ogni studente **la disciplina maggiormente correlata** al percorso di alternanza scuola-lavoro effettuato;
- 4) determinerà **la ricaduta** della valutazione dell'alternanza sulla disciplina individuata, la cui valutazione finale terrà conto del punteggio aggiuntivo attribuito, come da tabella seguente:

Alunno/a	Valutazione delle competenze raggiunte nel percorso di alternanza scuola-lavoro	Punteggio attribuito	Disciplina maggiormente correlata	Voto proposto nella disciplina	Voto attribuito con valutazione alternanza

Criteria di ammissione alla classe successiva

Per quanto riguarda lo scrutinio conclusivo dell'anno scolastico, ciascun docente, tenuto conto di quanto sopra precisato, formula al Consiglio di Classe una proposta di voto.

Il Consiglio di Classe, dopo aver verificato se sussistono

- la frequenza di almeno i tre quarti dell'orario annuale personalizzato, secondo quanto previsto dall'art. 14, comma 7 del D.P.R. 22 giugno 2009, n. 122,
- l'attitudine dell'allievo ad organizzare il proprio studio in maniera autonoma e coerente con le linee di programmazione indicate dai docenti,
- la possibilità di seguire proficuamente il piano di studi dell'anno scolastico successivo,

dichiara

1. **l'ammissione dello studente alla classe successiva** in assenza di insufficienza in ciascuna disciplina;
oppure
2. **l'ammissione dello studente alla classe successiva con una segnalazione di consiglio per lo studio estivo**, se si è in presenza di risultati incerti in una o più discipline tali, comunque, da non determinare carenze nella preparazione complessiva dell'alunno e sussistendo i requisiti minimi di attitudine ad organizzare il proprio studio in maniera autonoma e coerente con le linee di programmazione indicate dai docenti;
oppure
3. **la sospensione del giudizio** con conseguente valutazione, da parte del Consiglio stesso, della possibilità dell'alunno di raggiungere gli obiettivi formativi e di contenuto, propri delle discipline interessate, mediante lo studio personale, svolto autonomamente o supportato dalla frequenza di appositi interventi obbligatori estivi di recupero.
La sospensione potrà avvenire solo se in presenza di una o più insufficienze, tali comunque da non determinare un'effettiva impossibilità di recupero delle carenze nella preparazione complessiva dello studente ai fini della frequenza dell'anno scolastico successivo. Al termine del periodo stabilito per gli interventi estivi obbligatori di recupero hanno luogo le verifiche finali. In base ai risultati delle verifiche, il Consiglio di Classe procederà alla formulazione del giudizio di scrutinio finale in relazione al singolo alunno in questione, decretando l'ammissione o la non ammissione alla classe successiva;
oppure
4. **la non ammissione dello studente alla classe successiva**, in presenza di un numero di ore di assenza superiori ad un quarto dell'orario annuale personalizzato (secondo quanto previsto dall'art. 14, comma 7 del D.P.R. 22 giugno 2009, n. 122) o di insufficienze tali che rendano effettivamente impossibile, durante il periodo di sospensione delle lezioni, il recupero delle carenze nella preparazione complessiva dello studente ai fini della frequenza dell'anno scolastico successivo.

Il Collegio dei Docenti rileva che ogni decisione in merito alla promozione o non promozione rientra nella sovranità del Consiglio di Classe, che deciderà caso per caso sulla base della possibilità da parte dell'alunno di raggiungere gli obiettivi formativi e di contenuto propri delle discipline interessate nel corso dell'anno scolastico successivo e di seguire proficuamente il programma suddetto.

Tuttavia, allo scopo di unificare i criteri di valutazione all'interno del Liceo vengono individuati i seguenti parametri:

1. **numero di insufficienze.**

La promozione si potrà ottenere solo in assenza di insufficienze.

Con al massimo 3 (tre) insufficienze in altrettante discipline si potrà ottenere la sospensione del giudizio e l'invio allo studio estivo individuale o ai corsi di recupero estivo obbligatori, in quanto si ritiene che fino a tre discipline vi sia la concreta e fattibile possibilità per lo studente di riuscire a recuperare le carenze nel periodo prestabilito.

2. **conteggio dei punti mancanti al raggiungimento della sufficienza** in ciascuna delle materie considerate non sufficienti.

Il voto "5" corrisponderà a "- 1" perché manca un punto al "6"; analogamente il voto "4" corrisponderà a "- 2" e il voto "3" corrisponderà a "-3";

Pertanto, tali criteri orienteranno i Consigli di Classe, fatta salva la loro sovranità, verso l'area di

- **promozione**, in assenza di insufficienze in tutte le discipline del curriculum;
- **sospensione del giudizio**, in presenza di insufficienze in numero non superiore a 3 (tre) e con conteggio dei punti mancanti alla sufficienza nella totalità delle discipline del curriculum uguale o inferiore a "4" (quattro);
- **non promozione**, in presenza di insufficienze in numero superiore a 3 (tre) e/o con conteggio dei punti mancanti alla sufficienza nella totalità delle discipline del curriculum superiore a "4" (quattro).

Nel caso di sospensione del giudizio, il Consiglio di Classe, in seguito alle verifiche finali, delibera l'integrazione dello scrutinio finale, espresso sulla base di una valutazione complessiva dello studente, che, in caso di esito positivo, comporta l'ammissione dello stesso alla frequenza della classe successiva.

Criteri di ammissione all'Esame di Stato

Per quanto concerne l'ammissione all'Esame di Stato, i voti degli apprendimenti e del comportamento sono determinati con i criteri di cui sopra.

Risultano ammessi all'Esame di Stato gli alunni che, ai sensi dell'art. 14, comma 7 del D.P.R. 22 giugno 2009, n. 122, abbiano frequentato "almeno i tre quarti dell'orario annuale personalizzato", e che, ai sensi dell'art. 2 c. 1 dell'O.M. 40/09 "nello scrutinio finale dell'ultimo anno di corso conseguano la sufficienza in tutte le materie".