

REGOLAMENTO SU PRINCIPI GENERALI, DIRITTI E DOVERI

Approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 05/09/2017

Art. 1 - Normativa vigente

I Regolamenti di Istituto si informano alle disposizioni vigenti in materia di istruzione, in particolare:

- D. Lgs. 16 aprile 1994, n. 297 (*Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione relative alle scuole di ogni ordine e grado*) e successive modifiche
- D.P.R. 24 giugno 1998, n. 249 (*Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria*)
- D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275 (*Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche*),
- D. Interm. 1 febbraio 2001, n. 44 (*Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche*)
- D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165 (*Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*)
- Nota prot. n. 30 del 15 marzo 2007 (*Linee di indirizzo ed indicazioni in materia di utilizzo di "telefoni cellulari" e di altri dispositivi elettronici durante l'attività didattica*),
- Direttiva n. 104 del 30 novembre 2007 (*Direttiva recante le linee di indirizzo e chiarimenti interpretativi ed applicativi in ordine alla normativa vigente posta a tutela della privacy con particolare riferimento all'utilizzo di telefoni cellulari o di altri dispositivi elettronici nelle comunità scolastiche allo scopo di acquisire e/o divulgare immagini, filmati o registrazioni vocali*)
- D.P.R. 21 novembre 2007, n. 235 (*Regolamento recante modifiche ed integrazioni al D.P.R. 24 giugno 1998, n. 249, concernente lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria*)
- Nota 3602/P0 del 31 luglio 2008 (*D.P.R. n. 235 del 21 novembre 2007 - Regolamento recante modifiche ed integrazioni al D.P.R. 24 giugno 1998, n. 249*)
- D.P.R. 22 giugno 2009, n. 122 (*Regolamento recante coordinamento delle norme vigenti per la valutazione degli alunni e ulteriori modalità applicative in materia, ai sensi degli articoli 2 e 3 del Decreto-Legge 1 settembre 2008, n. 137, convertito con modificazioni, dalla legge 30 ottobre 2008, n. 169*)
- Legge 13 luglio 2015, n. 107 (*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*)
- Legge 29 maggio 2017, n. 71 (*Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione ed il contrasto del fenomeno del cyberbullismo*)

Art. 2 - La comunità scolastica

1. Il Liceo di Lugo è luogo di formazione e di educazione mediante lo studio, l'acquisizione di conoscenze, abilità e competenze e lo sviluppo della coscienza critica.
2. Il Liceo di Lugo, comunità di ricerca e di dialogo informata ai valori democratici, fonda il suo progetto e la sua azione educativa sulla qualità delle relazioni insegnante-studente, contribuisce allo sviluppo della personalità dei giovani anche attraverso l'educazione alla consapevolezza, alla responsabilità e all'autonomia individuale e persegue il raggiungimento di obiettivi culturali adeguati all'evoluzione delle conoscenze.
3. La vita della comunità scolastica si basa sulla libertà di espressione, di pensiero, di coscienza e di religione, sul rispetto reciproco di tutte le persone che la compongono, nel ripudio di ogni barriera ideologica, sociale e culturale.

Art. 3 - Formazione degli alunni e libertà di insegnamento

1. Nei rispetto della Costituzione e delle norme vigenti, ai docenti è garantita la libertà di insegnamento intesa come autonomia didattica e come libera espressione culturale del docente.
2. L'esercizio di tale libertà è diretto a promuovere, attraverso un confronto aperto di posizioni culturali, la crescita e la piena formazione degli alunni, di cui devono essere rispettati la coscienza morale e civile e il diritto alla formazione.

Art. 4 - Diritti e doveri degli studenti

1. I diritti e i doveri degli studenti sono disciplinati rispettivamente dall'art. 2 e dall'art. 3 del D.P.R. 249/98 e successive modifiche. Ad essi si aggiunge quanto previsto nel Patto Educativo di Corresponsabilità e quanto disposto dai Regolamenti di Istituto.
2. All'inizio di ogni anno scolastico, nell'ambito delle attività di accoglienza, il Liceo pone in essere la presentazione e la condivisione dello Statuto delle studentesse e degli studenti, del P.T.O.F., dei Regolamenti di Istituto e del Patto Educativo di Corresponsabilità.

Art. 5 - Patto Educativo di Corresponsabilità

1. Ai sensi dell'art 3 del D.P.R. n. 235/2007, all'atto dell'iscrizione al Liceo di Lugo, è richiesta la sottoscrizione da parte dei genitori e degli studenti di un Patto Educativo di Corresponsabilità, che definisce in maniera dettagliata e condivisa diritti e doveri nel rapporto tra Liceo, studenti e famiglie.
2. Ai sensi dell'art 3 del D.P.R. 235/2007, il Patto Educativo di Corresponsabilità è deliberato dal Consiglio di Istituto, sentito il parere non vincolante del Collegio dei Docenti. La stessa procedura vale nel caso si ravvisi l'opportunità o la necessità di modifiche al Patto.
3. Il Patto costituisce parte integrante dei Regolamenti di Istituto ed è formulato come segue:

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ

(ai sensi dell'art. 3 del D.P.R. 235/2007)

La scuola ha il diritto	La famiglia ha il diritto	Lo studente ha il diritto
<ol style="list-style-type: none"> di essere riconosciuta come istituzione educativa pubblica; di esercitare la libertà di insegnamento (secondo quanto stabilisce l'art. 33 della Costituzione); di elaborare la propria offerta formativa (secondo quanto previsto dal D.P.R. 275/99), compiendo le scelte metodologiche e strategiche che considera più efficaci, nel rispetto degli studenti e delle famiglie; di pretendere il rispetto delle competenze professionali del personale scolastico. 	<ol style="list-style-type: none"> di essere riconosciuta dalla scuola come interlocutrice privilegiata, in qualità di prima responsabile dell'educazione dei figli; di essere chiaramente informata sul percorso formativo dello studente; di essere rappresentata negli organismi di partecipazione espressi dalla scuola; di essere informata sulle scelte strategiche di tipo educativo e organizzativo della scuola. 	<ol style="list-style-type: none"> di accedere all'istruzione e alla formazione e di essere accompagnato con continuità nel percorso di apprendimento, senza condizionamenti sociali, ideologici e religiosi; di crescere in un ambiente formativo sereno e rispettoso del suo essere persona in formazione, vedendo realizzati, nella pratica didattica e nel clima di relazione, i principi espressi nello "Statuto degli studenti e delle studentesse"; di essere costantemente informato sugli obiettivi e sugli esiti del suo percorso scolastico nelle varie fasi in cui esso si articola, e al tempo stesso di essere garantito della riservatezza nel trattamento dei dati personali; di essere rappresentato negli organismi di partecipazione espressi dalla scuola.

La scuola ha il dovere	La famiglia ha il dovere	Lo studente ha il dovere
<ol style="list-style-type: none"> di impegnarsi a creare le condizioni per un clima collaborativo (secondo uno stile di lavoro fondato sulla collegialità e sulla condivisione), una didattica di qualità, e un ambiente idoneo alla crescita integrale della persona; di promuovere un positivo clima di dialogo e un atteggiamento di reciproca collaborazione con studenti e famiglie; di favorire il processo di formazione degli studenti, offrendo a ciascuno uguali opportunità di riuscita, anche attivando opportune strategie didattiche; di garantire la massima trasparenza, attraverso una comunicazione chiaramente comprensibile del progetto, del processo e dell'esito del percorso formativo, nel rispetto delle norme sulla privacy; di promuovere la cultura della legalità come forma di rispetto della persona umana e della convivenza sociale, garantendo il rispetto delle regole scolastiche e il diritto allo studio di ciascuno studente; di realizzare l'innovazione metodologica, impegnandosi nella ricerca di strategie operative e di modalità comunicative sempre più aderenti alle esigenze delle classi e dei singoli studenti. 	<ol style="list-style-type: none"> di seguire con attenzione il processo evolutivo dell'adolescente; di controllare la regolare frequenza dello studente e la puntualità nel rispetto degli impegni di studio; di promuovere un positivo clima di dialogo e un atteggiamento di reciproca collaborazione con i docenti; di sollecitare i propri figli al rispetto degli ambienti, delle attrezzature e degli strumenti scolastici ed a risarcire eventuali danni accertati; di partecipare attivamente ai momenti ad essa riservati della vita scolastica, attraverso i propri rappresentanti nei diversi organismi collegiali, o attraverso il dialogo diretto con i docenti del Consiglio di classe nei colloqui riguardanti le valutazioni del profitto scolastico. 	<ol style="list-style-type: none"> di frequentare con regolarità le attività scolastiche, assolvere assiduamente gli impegni scolastici e comunicare regolarmente alla famiglia gli esiti del profitto scolastico; di concorrere con impegno al raggiungimento del proprio successo formativo, assolvendo all'obbligo di istruzione a 16 anni e di formazione a 18 anni; di impegnarsi a rispettare, in ogni luogo ove si svolgano attività di carattere educativo e didattico, le norme fondamentali della convivenza sociale, la funzione educativa del personale scolastico, il diritto allo studio di ciascun altro studente, quanto previsto dal Regolamento di Istituto e i doveri espressi nello "Statuto degli studenti e delle studentesse", evitando qualsiasi forma di prevaricazione, anche per via telematica (cyberbullismo); di preservare l'integrità, la pulizia e il decoro degli ambienti in cui hanno luogo le attività scolastiche e l'efficienza degli strumenti utilizzati per lo svolgimento delle stesse; di partecipare attivamente ai momenti a lui riservati della vita scolastica, attraverso i propri rappresentanti nei diversi organismi collegiali.

I sottoscritti dichiarano di condividere il Patto Educativo di Corresponsabilità sopra riportato.

Il Dirigente Scolastico

Lo studente / La studentessa

I genitori